

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноэховская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Красноэховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Красноэховская СОШ»
(протокол от 24 марта 2020 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Красноэховская СОШ»
О.О.Гутче
24 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноэховская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноэховская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гутче Ольга Олеговна
Адрес организации	601566 Владимирская область Гусь-Хрустальный район п. Красное Эхо, ул. Почтовая, д.1
Телефон, факс	8(49241)50339
Адрес электронной почты	krasnoeeshkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустальный район (муниципальный район)

Дата создания	1969 год
Лицензия	От 08.04.2019 № 4492, серия 33Л01 № 0002733
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.06.2019г. № 1339, серия 33 А01 № 0000963; срок действия: до 19 декабря 2024 года

МБОУ «Красноэховскаясош» (далее – Школа) расположена в п.Красное Эхо Гусь-Хрустального района Владимирской области. Население поселка около 2000 человек. В школе обучаются дети, проживающие в поселке, а также вблизи лежащих деревнях Гусь-Хрустального района и 5 учеников проживают в Судогодском районе. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;

– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), обучение ребенка с ОВЗ (АООП НОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МБОУ «Красноэховская СОШ» в течение 2019 года была построена на основе традиционных направлений работы школы. Ключевыми направлениями работы были и остаются гражданско-патриотическое, культурно-просветительное, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно-творческое, работа с «трудными и неблагополучными семьями».

Вся работа воспитания строится в соответствии с утверждённым планом на учебный год, в который также входят мероприятия, посвящённые 2019 году: Году театра.

Ежегодно в школе проходят следующие традиционные мероприятия:

- День знаний-праздник первого звонка, на котором первоклассники впервые переступают школьный порог и вступают в совершенно новую жизнь. Выпускники школы выступают ведущими и организаторами торжественной линейки.
- В октябре месяце были организованы выборы членов Совета районного детского общественного объединения «Импульс», в целях повышения правовой культуры и воспитания активной жизненной позиции учащихся.
- Вступление школьников в ряды РДШ, где учащиеся на торжественной линейке знакомятся с российским движением школьников и вступают в их ряды.
- Ежегодно в начальных классах проходит осенняя ярмарка, на которой ребята каждого класса представляют блюда домашней выпечки.
- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- "Осенний бал" (для учащихся 5-7 классов, 8-11 классов);
- Традиционным мероприятием в октябре стал День самоуправления, в котором учащиеся школы сами выступают в роли учителя.

Большое значение имеют Единые Всероссийские уроки, открытые классные часы, которые охватывают сразу несколько направлений воспитательной работы (патриотическое, гражданское, духовное и нравственное)

- открытый классный час «Мы помним!», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- "День народного единства";

Ярким мероприятием в школе является Новогоднее представление, в котором будущие выпускники полностью берут на себя разработку сценария, распределение ролей, подбор реквизита и костюмов. Кроме того, им удалётся привлечь к участию педагогов школы и учащихся из других классов.

В целях развития военно-патриотического движения «Юнармия» в школе действует юнармейский отряд из числа обучающихся 8-9 классов в количестве 15 человек (руководитель – Ференгер Н.О.).

Юнармейцы приняли участие в несении Вахты Памяти и возложении гирлянды.

22 февраля в военно-спортивной игре «Школа безопасности»

Представители отряда «Юнармия» показали навыки строевой подготовки, сбора и разбора оружия. Команды долго готовились к этому событию, так как один из основных этапов «Школы безопасности» - это смотр строя и песни. Данный этап требует отработки движений, действий командира, разучивания отрядной песни, строевого шага. Были выявлены победители и призёры как в смотре строя и песни, так и на других этапах военно-патриотической игры, среди которых «Знатоки правил дорожного движения», «Надевание противогазов», «Первая

помощь», «Боевой листок», «Славные страницы истории Отечества», «Разведчики», «Сильные и смелые», «Огневой рубеж». Каждый смог проявить себя в том, в чём он силен.

Важнейшим делом патриотического марафона стало шествие «Бессмертный полк». Дети, родители, учителя, ветераны- все принимали участие, потому, что это самое малое, что каждый из нас может сделать , чтобы сохранить светлую память наших доблестных родственников. Бессмертный полк – это дань памяти о ветеранах Великой Отечественной войны. Была проведена серьёзная поисковая работа, найдены фотографии ветеранов, таким образом, Бессмертный полк с каждым годом принимает в свои ряды всё новых героев.

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в почётном карауле в парке Победы, а учащиеся из других классов выступали на митинге.

С целью развития волонтерского движения в школе действует волонтерский отряд «Доброе сердце» (45 человек). Добровольцы школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция "Мы против террора!", посвящённая Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция "Старость в радость" - поздравление ветеранов педагогического труда с Международным днем пожилых людей и с Днём учителя.
- "Весенняя неделя добра - 2019", в которую вошли следующие акции: "День земли", "Уроки добра", "Чтобы помнили", «Моей семье война коснулась», "Георгиевская ленточка", "Солдатский платок", "Бессмертный полк", "Стена Памяти".
- Вручение поздравительных открыток ветеранам Великой Отечественной войны.

В 2018 - 2019 учебном году личную книжку волонтера получили 4 человека.

В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Развитие педагогической культуры (повышение профессиональной компетентности) классных руководителей осуществляется путём организации школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5-11 классов. Социальный педагог Малова Ю.Ю. оказывает помощь классным руководителям при работе с трудными школьниками. Существенную помощь оказывает библиотекарь Иванова Е.А., которая предоставляет информационную поддержку, помогает в организации классных часов, устраивает выставки книг, проводит увлекательные викторины, познавательные экскурсии в мир книг. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Хорошо налажена воспитательная работа у классных руководителей начального звена. В их классных коллективах сложились свои традиционные мероприятия и праздники, которые несут в себе огромный воспитательный потенциал, так как воспитание с самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива ("День пожилого человека", "Праздник осени", "День матери", "8 марта", "Масленица", "Прощание с Азбукой" и др.).

Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое и духовно-нравственное воспитание , направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству. Экскурсии-это одно из средств патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Ведь невозможно по-настоящему любить и знать свою страну, интересоваться её историей, если ты вживую не соприкасаешься с ней. Путешествовали обучающиеся нашей школы в музей «Мир птиц» п. Уршельский, экскурсия в село Константиново на Родину С. Есенина.

Все направления работы, являющиеся приоритетными в учебном году, остаются таковыми в ходе реализации программы летнего лагеря «Березка». Ежегодно мы открываем осеннюю и весеннюю смены продолжительностью пять календарных дней, а также одну летнюю смену продолжительностью 21 календарный день. В ходе реализации программ пришкольного лагеря организуются разнообразные мероприятия, позволяющие каждому ребёнку реализовать свои способности и полноценно отдохнуть.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

2017 год		2018 год		2019 год	
Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность
75	205	203	225	226	262

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	265	259	276	276

	конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	116	112	120	109
	– основная школа	125	126	139	150
	– средняя школа	24	21	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	4	1	1
	– основная школа	–	2	1	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	3
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	-	-
	– средней школе	4	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение

На профильное изучение было вынесено 3 предмета:

Учебный год	Средний балл ЕГЭ		
	Русский язык	История	Обществознание

2016-2017	60.4	-	45.1
2017-2018	64.7	51.0	52.2
2018-2019	65,7	-	45,5

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ в 2019 году выше, чем в предыдущем году по русскому языку. По обществознанию ниже, чем в предыдущем учебном году.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	43	100%	18	41,8%	12	27,9%	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100%	8	34,7%	4	17,3%	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100%	6	26,0%	6	26,0%	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100%	32	29,3%	22	20,1%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 50% процента (в 2018 – 10,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100%	6	66,6%	1	11,1%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
11	8	8	100%	6	75,0%%	2	25,0%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
Итого	17	17	100%	12	70,5%	3	17,6%	0	0%	0	0	0	0%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились на 33 процента в (2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,0% (в 2018 было 15,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	65,7
Математика базовая	8	0	0	4,0
Математика профильная	4	0	0	38,8
Литература	1	0	0	45,0
Обществознание	5	0	0	45,5
Итого:	26	0	0	39,8

Таким образом, выпускники 11 класса сдавали от двух до пяти экзаменов. В этом учебном году выпускники справились с ГИА по русскому языку, профильной математике лучше, чем в предыдущие годы, а с экзаменом по обществознанию – лучше, чем в 2018 году. Это можно объяснить более осознанным выбором экзаменов, а также изучением некоторых предметов на профильном уровне (в частности обществознания).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл

Математика	30	0	2	23	5	2,9
Русский язык	30	3	8	19	нет	3.4
Обществознание	21	0	5	12	4	3.0
Информатика	23	1	4	18	нет	3.2
Химия	2	нет	1	1	нет	3.5
Биология	8	нет	1	5	2	2.8
Литература	2	1	нет	1	нет	4.0
География	3	нет	1	2	нет	3.3
Итого:	119	5	22	81	11	26,1

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты по математике, русскому языку и биологии. Отмечается повышение результативности по литературе и истории.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	21	9	-	12	12	6	4	1	1
2017	24	8	1	15	12	2	10	-	-
2018	19	9	-	10	9	2	6	1	-
2019	30	9	-	21	8	3	5	-	-

Более 70% выпускников 9-ых классов поступают в профессиональную ОО, меньше 50% выбирают 10 класс своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, невысокое.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Функционирование СОКО ОУ осуществляется в порядке, соответствующем действующему законодательству Российской Федерации, Владимирской области, регламентирующему процедуру контроля и оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей и 5 внешних совместителей. Из 26 человек 22 педагогов имеют высшее образование, 3 педагогов – среднее специальное, 1 – получает второе высшее. Школа испытывает большой дефицит кадров, вынуждены приглашать внешних совместителей, что негативно отражается на нормах составления расписания. А также очень большая нагрузка педагогов негативно влияет на качество обучения, а также на скорость выгорания педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- имеющийся кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8872 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5236 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8867 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8867	5236
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	5	5
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 диска

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинетов, 17 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На первом этаже - столовая и пищеблок.

На территории школы имеется футбольная площадка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2016-17 год	Количество 2017-18	Количество 2018-19	Динамика
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	259	276	276	+
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111	121	109	+
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127	138	150	+

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	17	17	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (28,5%)	84 (38,5%)	124(44,9%)	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,6	3,4	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,2	2,9	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60.4	64.7	65,7	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая 3.75 Профильная 32.6	Базовая 3,6 Профильная 29	Базовая 4,0 Профильная 38,8	+ +
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	нет	нет	нет	=

выпускников 11 класса					
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	3	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4.1%)	-	-	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(25%)	1 (11.1%)	-	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (27.7%)	236 (83%)	247(89,4%)	+
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)				
– регионального уровня		7(2.7%)	7 (2.5%)	8 (8,2%)	+
– федерального уровня		-	12(4.7%)	18 (6,5%)	+

– международного уровня		-	-	2 (0,7%)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (8.1%)	17 (8.%)	17(6,1%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	26	24	26	+
– с высшим образованием		20 (77%)	20 (83%)	22(85%)	+
– высшим педагогическим образованием		18 (69%)	19(79%)	21(81%)	+
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (19%)	3 (13%)	3(12%)	=
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		18 (69%)	18 (75%)	22(85%)	+
– с высшей	человек (процент)	12 (46%)	12 (50%)	17(66%)	+

– первой		6 (23%)	6 (25%)	5(20%)	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:					
– до 5 лет	человек (процент)	4 (15.4%)	4 (17%)	2(8%)	-
– больше 30 лет		9 (34.6%)	7 (30%)	8(31%)	+
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:					
– до 30 лет	человек (процент)	1 (3.8%)	1 (4%)	2(8%)	+
– от 55 лет		7 (26.9%)	5 (21%)	5(20%)	=
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		27 (100%)	25 (100%)	26(100%)	+
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)	25 (100%)	26(100%)	+
Инфраструктура	человек (процент)				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		8.2 чел на 1 комп	8.6 чел на 1 комп	8.6 чел на 1 комп	=

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30	30	31	+
Наличие в школе системы электронного документооборота	единиц	нет	нет	нет	=
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет	да	+
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	1	1	1	=
– медиатеки		да	да	да	=
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет	=
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	=
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		259(100%)	276(100%)	276 (100%)	=
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	человек (процент)	8.3	7.7	7.7	=

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.