

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красноэховская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Красноэховская сош»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКОУ «Красноэховская сош»  
(протокол от 14 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Красноэховская сош»

О.О.Гутче  
14 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноэховская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноэховская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гутче Ольга Олеговна
Адрес организации	601566 Владимирская область Гусь-Хрустальный район п. Красное Эхо, ул. Почтовая, д.1
Телефон, факс	8(49241)50339
Адрес электронной почты	krasnoehoshkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустальный

Дата создания	1969 год
Лицензия	От 18.01.2018 № 4349, серия 33Л01 № 0002477
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.04.2018г. № 1069, серия 33 А01 № 0000837; срок действия: до 19 декабря 2024 года

МБОУ «Красноэховская сош» (далее – Школа) расположена в п.Красное Эхо Гусь-Хрустального района Владимирской области. Население поселка около 2000 человек. В школе обучаются дети, проживающие в поселке, а также в близь лежащих деревнях, 2 ребенка (1и7классы) проживают в Судогодском районе. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;

– объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность МКОУ «Краснозховская СОШ» в течение 2018 года была построена на основе традиционных направлений работы школы. Ключевыми направлениями работы были и остаются гражданско-патриотическое, культурно-просветительное, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно-творческое, работа с «трудными и неблагополучными семьями».

Вся работа воспитания строится в соответствии с утверждённым планом на учебный год, в который также входят мероприятия, посвящённые 2018 году: Году добровольца (волонтера).

Ежегодно в школе проходят следующие традиционные мероприятия:

- День знаний-праздник первого звонка, на котором первоклассники впервые переступают школьный порог и вступают в совершенно новую жизнь. Выпускники школы выступают ведущими и организаторами торжественной линейки.
- В октябре месяце были организованы выборы членов Совета районного детского общественного объединения «Импульс», в целях повышения правовой культуры и воспитания активной жизненной позиции учащихся.
- Вступление школьников в ряды РДШ, где учащиеся на торжественной линейке знакомятся с российским движением школьников и вступают в их ряды.
- Ежегодно в начальных классах проходит осенняя ярмарка «Именины у рябины», на которой ребята каждого класса представляют блюда домашней выпечки.
- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- "Осенний бал" (для учащихся 5-7 классов, 8-11 классов);
- Традиционным мероприятием в октябре стал День самоуправления, в котором учащиеся школы сами выступают в роли учителя.

Большое значение имеют Единые Всероссийские уроки, открытые классные часы, которые охватывают сразу несколько направлений воспитательной работы (патриотическое, гражданское, духовное и нравственное)

- открытый классный час «Мы помним!», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- "День народного единства";

Ярким мероприятием в школе является Новогоднее представление, в котором будущие выпускники полностью берут на себя разработку сценария, распределение ролей, подбор реквизита и костюмов. Кроме того, им удалётся привлечь к участию педагогов школы и учащихся из других классов.

В целях развития военно-патриотического движения «Юнармия» в школе действует юнармейский отряд из числа обучающихся 8-9 классов в количестве 15 человек (руководитель – Волков В.Н.).

Юнармейцы приняли участие в несении Вахты Памяти и возложении гирлянды.

22 февраля в военно-спортивной игре «Школа безопасности»

Представители отряда «Юнармия» показали навыки строевой подготовки, сбора и разбора оружия. Команды долго готовились к этому событию, так как один из основных этапов «Школы безопасности» - это смотр строя и песни. Данный этап требует отработки движений, действий командира, разучивания отрядной песни, строевого шага. Были выявлены победители и призёры как в смотре строя и песни, так и на других этапах военно-патриотической игры, среди которых «Знатоки правил дорожного движения», «Надевание противогазов», «Первая помощь», «Боевой листок», «Славные страницы истории Отечества», «Разведчики», «Сильные и смелые», «Огневой рубеж». Каждый смог проявить себя в том, в чём он силен.

Важнейшим делом патриотического марафона стало шествие «Бессмертный полк». Дети, родители, учителя, ветераны - все принимали участие, потому, что это самое малое, что каждый из нас может сделать, чтобы сохранить светлую память наших доблестных родственников. Бессмертный полк – это дань памяти о ветеранах Великой Отечественной войны. Была проведена серьёзная поисковая работа, найдены фотографии ветеранов, таким образом, Бессмертный полк с каждым годом принимает в свои ряды всё новых героев.

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в почётном карауле в парке Победы, а учащиеся из других классов выступали на митинге.

С целью развития волонтерского движения в школе действует волонтерский отряд «Доброе сердце» (35 человек). Добровольцы школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция "Мы против террора!", посвящённая Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция "Старость в радость" - поздравление ветеранов педагогического труда с Международным днем пожилых людей и с Днём учителя.
- "Весенняя неделя добра - 2018", в которую вошли следующие акции: "День земли", "Уроки добра", "Чтобы помнили", «Моей семье война коснулась», "Георгиевская ленточка", "Солдатский платок", "Бессмертный полк", "Стена Памяти".
- Вручение поздравительных открыток ветеранам Великой Отечественной войны.

В 2017 - 2018 учебном году личную книжку волонтера получили 16 человек.

В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Развитие педагогической культуры (повышение профессиональной компетентности) классных руководителей осуществляется путём организации школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов и ШМО классных руководителей 5-11 классов. Социальный педагог Малова Ю.Ю. оказывает помощь классным руководителям при работе с трудными школьниками. Существенную помощь оказывает библиотекарь Иванова Е.А., которая предоставляет информационную поддержку, помогает в организации классных часов, устраивает выставки книг, проводит увлекательные викторины, познавательные экскурсии в мир книг. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Хорошо налажена воспитательная работа у классных руководителей начального звена. В их классных коллективах сложились свои традиционные мероприятия и праздники, которые несут в себе огромный воспитательный потенциал, так как воспитание с самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива ("День пожилого человека", "Праздник осени", "День матери", "8 марта", "Масленица", "Прощание с Азбукой" и др.).

Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое и духовно-нравственное воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству. Экскурсии-это одно из средств патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Ведь невозможно по-настоящему любить и знать свою страну, интересоваться её историей, если ты вживую не соприкасаешься с ней. Путешествовали обучающиеся нашей школы в музей «Мир птиц» п. Уршельский, экскурсия в село Константиново на Родину С. Есенина.

Все направления работы, являющиеся приоритетными в учебном году, остаются таковыми в ходе реализации программы летнего лагеря «Березка». Ежегодно мы открываем осеннюю и весеннюю смены продолжительностью пять календарных дней, а также одну летнюю смену продолжительностью 21 календарный день. В ходе реализации программ пришкольного лагеря организуются разнообразные мероприятия, позволяющие каждому ребёнку реализовать свои способности и полноценно отдохнуть.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

2016 год		2017 год		2018 год	
Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность
93	161	75	205	203	225

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	267	265	259	276
	– начальная школа	117	116	112	120
	– основная школа	131	125	126	139
	– средняя школа	19	24	21	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	4	1
	– основная школа	–	–	2	1
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	1	-
	– средней школе	2	4	3	1

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Профильное обучение

На профильное изучение было вынесено 3 предмета:

Учебный год	Средний балл ЕГЭ		
	Русский язык	История	Обществознание
2015-2016	70.4	62	42.7
2016-2017	60.4	-	45.1
2017-2018	64.7	51.0	52.2

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ в 2018 году выше, чем в предыдущем году по обществознанию и русскому языку. По истории экзамен в 2018 году ниже чем в 2015-2016уч.г.

Углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100%	8	36,3%	5	22,7%	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100%	10	43,7%	4	17,5%	0	0	0	0	0	0
4	28	27	96,4%	10	35,7%	1	3,5%	1	3,5%	0	0	0	0
Итого	73	72	98,6%	28	38,3%	10	13,6%	1	1,3%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 процента (в 2017 – 15,3%).



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 а	20	20	100%	10	50%	2	10%	0	0	0	0	0	0
5 б	16	16	100%	6	37,5%	0	0%	0	0	0	0	0	0
6 а	13	13	100%	8	61,5%	2	15,3%	0	0	0	0	0	0
6 б	13	13	100%	2	15,3%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100%	5	20,8%	2	8,3%	0	0	0	0	0	0
8 а	15	14	93,3%	1	6,6%	0	0%	1	6,6%	0	0	0	0
8 б	19	19	100%	2	10,5%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100%	5	26,3%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	139	138	99,2%	39	28%	6	4,3%	1	0,7%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5.3 процента (в 2017 был 33.3%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже ниже на 5.5% (в 2017 – 9.8 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100%	4	50%	0	8%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
11	9	9	100%	2	22,2%	1	11,1%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
Итого	17	17	100%	6	35.4%	1	5,8%	0	0%	0	0	0	0%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 2.2 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13% (в 2017 было 18,8%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	64,7
Математика базовая	9	0	0	3,6
Математика профильная	4	0	0	29
Английский язык	1	0	0	80,0
Обществознание	7	0	1	52,2
Информатика	1	0	0	20,0
География	1	0	0	57,0
История	2	0	0	51,0
Биология	2	0	0	33,0
Итого:	36	0	2	43,3

Таким образом, выпускники 11 класса сдавали от двух до пяти экзаменов. В этом учебном году выпускники справились с ГИА по русскому языку, профильной математике хуже, чем в предыдущие годы, а с экзаменом по обществознанию – лучше чем в 2017 году. Это можно

объяснить более осознанным выбором экзаменов, а также изучением некоторых предметов на профильном уровне (в частности обществознания).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	19	1	2	16	нет	3.2
Русский язык	19	3	6	10	нет	3.6
Обществознание	14	1	3	10	нет	3.2
Информатика	10	1	2	7	нет	3.4
Химия	3	нет	Нет	3	нет	3.0
Биология	5	нет	2	3	нет	3.4
История	1	1	нет	нет	нет	5.0
Литература	1	1	нет	нет	нет	5.0
География	4	нет	нет	4	нет	3.0
Итого:	76	3	15	53	нет	32.8

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты по математике, русскому языку и биологии. Отмечается повышение результативности по литературе и истории.

#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	29	11	-	18	7	2	4	-	1
2016	21	9	-	12	12	6	4	1	1
2017	24	8	1	15	12	2	10	-	-
2018	19	9	-	10	9	2	6	1	-

Более 50% выпускников 9-ых классов поступают в профессиональную ОО, меньше 50% выбирают 10 класс своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ не высокое.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Функционирование СОКО ОУ осуществляется в порядке, соответствующем действующему законодательству Российской Федерации, Владимирской области, регламентирующему процедуру контроля и оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из 24 человек 20 педагогов имеют высшее образование, 3 педагогов – среднее специальное, 1 – получает второе высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8872 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5236 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8867 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8867	5236
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	5	5
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 диска

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинетов, 17 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На первом этаже - столовая и пищеблок.

На территории школы имеется футбольная площадка

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2015-16 год	Количество 2016-17	Количество 2017-18	Динамика
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	265	259	276	+
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116	111	121	+
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125	127	138	+
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24	21	17	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (40,7%)	74 (28,5%)	38,5%	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,5	3,6	=
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,5	3,2	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70.4	60.4	64,7	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая 3.6 Профильная 40.4	Базовая 3,75 Профильная 32.6	Базовая 3,6 Профиль 29	= -
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	нет	нет	нет	=

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(9.5%)	1(4.1%)	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(44.4%)	3 (25%)	1 (11,1)	-



Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (26%)	72 (27.7%)	83%	+
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)				
– регионального уровня		5 (1.8%)	7 (2.7%)	2,5%	+
– федерального уровня		-	-	4,7	+
– международного уровня		-	-	-	=
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (9%)	21 (8.1%)	17 (8%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет	=
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	26	26	24	-

– с высшим образованием		20 (77%)	20 (77%)	20(83%)	=
– высшим педагогическим образованием		18 (69%)	18 (69%)	19(79%)	+
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (19%)	5 (19%)	3(13%)	-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		18 (69%)	18 (69%)	18(75%)	+
– с высшей	человек (процент)	13 (50%)	12 (46%)	12(50%)	=
– первой		5 (19%)	6 (23%)	6(25%)	=
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:					
– до 5 лет	человек (процент)	4 (15.4%)	4 (15.4%)	4(17%)	=
– больше 30 лет		9 (34.6%)	9 (34.6%)	7(30%)	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:					
– до 30 лет	человек (процент)	2 (7.7%)	1 (3.8%)	1(4%)	=
– от 55 лет		6 (23%)	7 (26.9%)	5(21%)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение		27 (100%)	27 (100%)	25(100%)	=

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников					
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)	26(100%)	25(100%)	=
<b>Инфраструктура</b>	человек (процент)				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося				8.2 чел на 1 комп.	8.6 на 1 ко
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31.5	30	-	
Наличие в школе системы электронного документооборота	единиц	нет	нет	=	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет	=	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	1	1	=	
– медиатеки		да	да	=	
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	=	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	=	
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	=	

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		259(100%)	276(100%)	=
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	человек (процент)	8.3	7.7	-
	кв. м			

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.