

МБОУ «Красноэховская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол профсоюза работников  
МБОУ «Красноэховская СОШ»  
от 9.01.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся  
от 9.01.2019 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей  
от 9.01.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноэховской СОШ»  
О.О.Гутче /  
№ 1 - от                      2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Красноэховской СОШ»  
от 10.01.2019 № 14

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школе будущих первоклассников «Первые ступени»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Школа подготовки будущих первоклассников школа «Первые ступени» функционирует при МБОУ «Красноэховская средняя общеобразовательная школа» на основании Устава школы.
- 1.2. Школа «Первые ступени» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению.
- 1.3. Школа «Первые ступени» функционирует в рамках образовательного учреждения - школы и не носит статуса дошкольного образовательного учреждения.
- 1.4. Непосредственное руководство деятельностью школы «Первые ступени» осуществляет директор школы, организация учебного процесса возложена на заместителя директора по УВР, организация работы по внедрению технологий, методик обучения возложена на заместителя директора по НМР, психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолог школы.
- 1.5. Главная функция воспитания и обучения, психического развития, охраны и укрепления здоровья детей возлагается на учителя, ведущего занятия в школе «Первые ступени».
- 1.6. Директор совместно с заместителями осуществляет контроль деятельность школы «Первые ступени» путём посещения занятий, игровых часов, анализа психолого-педагогических исследований.
- 1.7. Содержание образования в школе «Первые ступени» определяется адаптированной программой, разработанной на основе программы развивающего «Предшкольная пора» Н. Ф. Виноградовой.
- 1.8. Обучение в школе «Первые ступени» строится в форме групповых занятий на основе технологий развивающего обучения, способствующих развитию мыслительных операций, развитию личностных компонентов познавательной деятельности, формированию интеллекта и общеучебных навыков.
- 1.9. Нормативный срок освоения программы школы «Первые ступени» —

июнь месяц.

1.10. Режим работы школы «Первые ступени» определяется программными требованиями.

1.11. Занятия школы «Первые ступени» проводятся в учебных помещениях МБОУ «Красноэховская СОШ». Занятия в школе «Первые ступени» проводятся Учителями начальных классов (как правило, ведущими обучение в 4-х классах) школы.

## **2. Цели и задачи:**

Основными целями работы школы «Первые ступени» являются:

2.1. Укрепление здоровья детей:

- Обеспечение Эмоционального благополучия каждому ребенку;
- Организация двигательной активности детей.

2.2. Формирование положительной мотивации:

- Проведение занятий с учетом принципа соответствия формы организации занятий ведущему виду деятельности - игре.

2.3. Формирование предпосылок учебной деятельности:

- Восприятие инструкций;
- Планирование деятельности;
- Умение выполнять задание сосредоточенно в течении определенного времени.

2.4. Развитие познавательных функций:

- Речь;
- Внимание;
- Память;
- Восприятие;
- Воображение;
- Мышление.

2.5. Организация разнообразных форм занятий «неурочного типа»

- Наблюдение;
- Работа парами;
- Работа по подгруппам;
- Организация досуга.

2.6. Активизация любознательности детей:

- Умение задавать вопросы;
- Высказывание собственных суждений;
- Умение делать простые практические выводы;

2.7. Организация партнерского сотрудничества детей и педагогов.

2.8. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей и широкой общественности по разъяснению задач воспитания и образования на каждом возрастном этапе развития ребенка.

2.9. Создание развивающей предметной среды.

2.10. Разработка специального содержания с учетом функциональных возможностей и возрастных особенностей детей.

## **3. Порядок и условия приёма в школе «Первые ступени»**

3.1. Группы детей для занятий в школе «Первые ступени» формируют учителя начальных классов, осуществляющие затем их обучение.

3.2. В школе «Первые ступени» принимаются дети, которым исполняется 6 лет до апреля месяца текущего года, независимо от принадлежности микрорайона проживания какой-либо общеобразовательной школе.

3.3. Зачисление детей в школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в школе «Первые ступени» регламентируется расписанием занятий, согласованным с заместителем директора школы по УВР, ответственным за её работу.

4.2. Занятия в школе «Первые ступени» проводятся 5 дней в неделю в июне месяце. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-гигиенических требований. Так выглядит распорядок 1 дня:

<b>9.30-10.00-</b>	<b>сбор детей, игры</b>
<b>10.00-10.30</b>	<b>- первое занятие</b>
<b>10.30-11.00</b>	<b>- отдых, завтрак</b>
<b>11.00-11.30</b>	<b>- второе занятие</b>
<b>11.30-12.00</b>	<b>- отдых, игры</b>
<b>12.00-12.30</b>	<b>- третье занятие</b>

4.3. Детям, обучающимся в школе «Первые ступени», предлагаются следующие учебные занятия:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лингвистическое развитие	Грамота (азбука)	Математическое развитие	Грамота (азбука)	Изобразительная деятельность
Художественно-конструкторская деятельность	Игра	Изобразительная деятельность	Музыкальное развитие	«Сохрани свое здоровье сам»
Математическое развитие	Грамота (письмо)	Ритмика	Грамота (письмо)	Художественно-конструкторская деятельность

4.4. Наполняемость учебных групп в школе «Первые ступени» устанавливается в количестве 15-20 обучающихся.

4.5. В школе «Первые ступени» используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

4.6. Домашнее задание в школе «Первые ступени» необязательно. Оно может задаваться учителями с учётом индивидуальных особенностей обучаемого и носить рекомендательный характер.

