
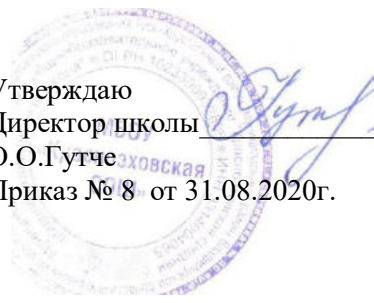


Утверждаю
Директор школы 
О.О.Гутче
Приказ № 8 от 31.08.2020г.



Согласованно

Учебный план
МБОУ «Красноэховская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Красноэховская средняя
общеобразовательная школа»
Гусь-Хрустального района Владимирской области
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Красноэховская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Красноэховская СОШ» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года,

1.3. Содержание и структура учебного плана сформированы на основании:

- Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, с изм., внесёнными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012г. №39);
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный номер 40936);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644);
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный номер 40937);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2004г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 22 мая 2019 года №8;

- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 июля 2016г. №870, зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2016г., регистрационный номер 43111, с изменениями от 29.05.2017 №471);

- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего полного общего образования (приняты решением педсовета пр. №1 от 31.08.2017г., пр. №1 от 31.08.2017г., пр. №1 от 31.08.2017г.)

- Уставом МБОУ «Красноэховская СОШ».

1.4. Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок усвоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.6. МБОУ «Красноэховская СОШ» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

1.6.1. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 32 учебные недели;
- 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-8,10 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- 9, 11 классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.6.2. Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 5-8-х классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- В 9-11 классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 23 часа;
5-е классы	– 29 часов;
6-е классы	– 30 часов;
7-е классы	– 32 часа;
8-е классы	– 33 часов;
9-е классы	– 36 часов;
10-е классы	– 37 часов;
11-е классы	– 37 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал (в астрономических часах):

- во 2-4 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5ч.,
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1.7. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе и в первом полугодии 2 класса.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

1.8. Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I и II уровнях обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

Учебный план 11 класса включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение предметов, отражающих специфику ОУ.

1.9. Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждого из уровней:

в **1-4 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

в **5-8 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

1.10. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по учебным четвертям, в 11 классе по полугодиям.

1.11. Промежуточная аттестация в начальной школе проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике, комплексной контрольной работы.

1.12. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации».

1.13. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Начальная школа работает по *учебным системам*:

«Школа России» (по ФГОС НОО). Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.

2.2. Реализация учебного плана начальных классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения: учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, универсальных учебных действий,

познавательной мотивации и интересов учащихся. Функционируют 7 классов - комплектов (1а, 1б, 2а, 2б, 3, 4а, 4б).

Учебный план состоит из обязательной части. Содержание образования обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 ч в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (3 ч в неделю в 1,4 классах, 4 ч в неделю в 2,3 классах) с целью формирования первоначальных представлений о русском языке как средстве общения людей и развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 1-4 классах - 1 час в неделю) и Литературное чтение на родном языке (в 2-4 классах - 0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (2ч в неделю во 2-4 классах) с целью формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, начальных навыков общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (по 4 ч. в неделю во 1-4 классах) с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2 ч в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 ч в неделю в 1-4 классах). Предметы призваны развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 ч в неделю в 1-4 классах). В ходе изучения предмета «Технология» у учащихся будет формироваться опыт осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена в обязательной части учебного плана предметом «Физическая культура» 3 ч в неделю в 1-х классах; во 2-4 классах 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется через внеурочную деятельность. Изучение физической культуры обеспечивает укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе 1 час отведен на изучение 3 модуля «Основы православной культуры» (по выбору родителей (законных представителей) комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»). Он направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные

первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

2.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: «Литературное чтение»-1 час в 1аб классах, «Русская словесность» -0,5 часа во 2аб, 3аб, 4аб классах. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышает установленную учебным планом норму.

3. Учебный план основного общего образования.

3.1 Учебный план в 5-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература), «Родной язык и родная литература» (Родной язык (русский), Родная литература (русская)), «Иностранные языки» (Английский язык), «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история. Обществознание, География), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы» (Физика, Химия, Биология), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство), «Технология» (Технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности). Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

3.2 В 2020-2021 учебном году в 5-8 классах преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Родная Литература (русская)» включено в обязательную часть основной образовательной программы основного общего образования по 1 часу «Родной язык (русский)» с 5 по 9 классы, по 0.5 часа «Родная литература (русская)» с 5 по 9 классы.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включён в обязательную часть учебного плана по 1 часу в неделю в 5 классе, предмет «ОБЖ» включён в обязательную часть учебного плана в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Предметы «Основы духовно-нравственного воспитания» и ОБЖ в 5, 6, 7 классах реализовываются через внеурочную деятельность.

3.3 В 8аб классах, для усиления занятий по математике, в части формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 0,5 часа «Занимательная математика»(элективный курс).

3.4 В 7-х классах, для усиления занятий по биологии, в части формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу «Биология».

3.5 В 5-7 классах для усиления занятий по русскому языку в части формируемой участниками образовательных отношений введён предмет «Русская словесность» по 0,5 часа.

3.6 В 9 классе, для усиления занятий по обществознанию (т.к. данный предмет по опросу учащихся был выбран для сдачи ОГЭ), в части формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час «Обществознание».

3.7 В 9 классе, для усиления занятий по математике, в части формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час «Подготовка к ОГЭ по математике». , по информатике, в части , формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 0,5 часа «Подготовка к ОГЭ по информатике».

3.8 В 5-9 классах преподавание предмета «Физическая культура» включено в обязательную часть образовательной программы основного общего образования по 2

часа в неделю, третий час «Физической культуры» реализуется через внеурочную деятельность.

3.9 В 9 классе преподавание предмета «История России. Всеобщая история» включено в обязательную часть образовательной программы по 2 часа в неделю с 5 по 8 класс, 3 часа в неделю в 9 классе.

3.10. 5-8 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

9 класс обучается по 6 -дневной рабочей неделе.

4. Учебный план среднего общего образования.

4.1. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного учебного стандарта.

4.2. Для получения среднего общего образования организуется универсальное профильное обучение:

10 класс –(в 2020-2021 у.г. не набран).

11 класс - Информатика (4 часа), Обществознание (3 часа).

4.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

10-(в 2020-2021 у. г. не набран)

11 класс – русский язык (1 час в неделю), ОБЖ (1 час в неделю)

4.4. ФКГОС среднего (полного) общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия» в 11 классе на основании приказа № 506 от 7 июня 2017 года Министерства образования и науки Российской Федерации, где утверждены изменения в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

4.5. Часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

Предметы	10 класс (2020-2021 у.г. не набран)	11класс
Математика (подготовка к ЕГЭ)		2
Русский язык (подготовка к ЕГЭ)		1
Химия (эл.курс)		0,5

4.4. ФКГОС среднего (полного) общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия» в 11 классе на основании приказа № 506 от 7 июня 2017 года Министерства образования и науки Российской Федерации, где утверждены изменения в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.

4.5. Часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

10 класс-(2020-2021 у. г.- не набран)

в 11 классе– элективные учебные предметы.

Перечень учебников используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии Приказа Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в МБОУ «Красноэховская СОШ» используются следующие учебники:

№	Издательство	Автор учебника	Название учебника	Класс
----------	---------------------	-----------------------	--------------------------	--------------

1	«Просвещение»	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская	Азбука	1
2	«Просвещение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.	Литературное чтение	1-4
3	«Просвещение»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика	1-4
4	«Просвещение»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Русский язык	1-4
5	«Просвещение»	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство	1-4
6	«Просвещение»	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова	Технология	1-4
7	«Просвещение»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка	1-4
8	«Просвещение»	А.А. Плешаков	Окружающий мир	1-4
9.	«Просвещение»	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	Обществознание	6-7
10	«Просвещение»	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева	Обществознание	8-9
11	«Просвещение»	Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова,	Обществознание	10-11
12	«Просвещение»	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия	7-9
13	«Просвещение»	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия	10-11
14	«Вентана Граф»	Л.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика	5-6
15	«Просвещение»	Ю.Н.Макарычев, И.Г. Миндюк, Н.И. Нешков	Алгебра	7-9
15	«Просвещение»	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева	Алгебра	10-11
16.	«Бином Лаборатория знаний»	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика	5-9
17	«Бином Лаборатория знаний»	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика	10-11
18	«Просвещение»	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	Литература	5-9
19	«Дрофа»	А.Н. Архангельский	Литература	10
20	«Дрофа»	В.В. Агеносова	Литература	11
21	«Просвещение»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	Русский язык	5-7
	«Просвещение»	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская	Русский язык	8-9
22	«Русское слово»	Н.Г. Гольцова, И В. Шамшин, М.А. Мещерина	Русский язык	10-11
23	«Дрофа»	В.В. Пасечник	Биология	5-8
24	«Дрофа»	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко	Биология	9-10
25	«Дрофа»	В.В. Пасечник, А.А. Каменский	Биология	11
	«Просвещение»	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство	5-8
26	«Дрофа»	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык	2-11
27	«Просвещение»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	5-11
28	«Вентана –Граф»	В.Д.Симоненко	Технология	5-11
29	«Вентана –Граф»	А.А. Летягин	География	5-6

30	«Вентана –Граф»	Душина, Смоктунов	География	7
31	«Вентана –Граф»	В.Б. Таможня, Пятунин	География	8
32	«Вентана –Граф»	Толкунова	География	9
33	«Вентана –Граф»	Максаковский	География	10
34	«Просвещение»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер	История	5-6
35	«Просвещение»	А.Я.Юдовская	Всеобщая История	7
36	«Просвещение»	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов	Всеобщая История	8
37	«Просвещение»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов	Всеобщая История	9
38	«Просвещение»	Н.В. Загладин	Всеобщая История	10
39	«Просвещение»	Н.В. Загладин	Всеобщая История	11
40	«Просвещение»	А.В. Перышкин	Физика	7-9
41	«Просвещение»	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	Физика	10-11
42		Н.Е. Кузнецова	Химия	8-10
43		О.С. Габриелян	Химия	11
43	«Просвещение»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер	История	5
44	«Просвещение»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	История средних веков	6
45	«Просвещение»	И.М. Арсентьев, А.А. Данилов	История России	6-11
46	«Просвещение»	В.И. Лях	Физическая культура	1-4
47	«Просвещение»	В.И. Лях	Физическая культура	5-7
48	«Просвещение»	В.И. Лях	Физическая культура	8-9
49	«Просвещение»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура	10-11
50	«Просвещение»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Музыка	1-7
51	«Вентана -Граф»	А.А. Летягин, И.В. Душина	география	5-8
52	«Русское слово»	Е.М. Домогацких, И.И. Алексеевский	География	10-11