



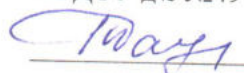
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №49:
В.В.Зобанова
Приказ №5-р от 08.02.2021

Аналитический отчёт
по результатам самообследования
за 2020 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №49 деревни Купреево

Согласовано:

Председатель профкома

МБДОУ д/с №49 д.Купреево

 Т.А.Сазонова

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 д.Купреево
За 2020 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.07.2002г серия 33 № 000586075 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 08.06.2000 г. серия 33 № 001754111
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом управления образования администрации района № 582-р от 24.12.2014г, зарегистрированный МИФНС России №1 по Владимирской области 29.12.2014г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-- правила внутреннего трудового распорядка ; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о Совете родителей; - положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения; - положением о Совете педагогов ДООУ; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - Правила приема воспитанников ДООУ; -положение об урегулировании споров и другие
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам сер 33Л01 № 0002335 от 14.07.2017 рег. № 4208

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 1- этажный, общая площадь 407 кв. м., адрес объекта: Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д.Купреево ул.Школьная дом1 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2006 г. 33АК № 232669

	<p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: обслуживания детского сада, общая площадь 2725,0 кв.м., адрес объекта: Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д.Купреево ул.Школьная д.1.местонахождение установлено относительно ориентира здания детского сада, расположенного в границах участка</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 14.01.2010г 33АК № 855342</p>												
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 407 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения: -групповые помещения – 2,</p>												
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2020-2021 учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готово.</p>												
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 2 Музыкальный зал-1 Кабинет заведующей -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Котельная - 1</p>												
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 компьютера Подключения к сети Интернету E-mail: kupreevoDS@mail.ru Сайт ДОУ: www.ds49.mkdou.ru</p>												
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="592 1626 1347 1733"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>младшая</td> <td>1-4 года</td> <td>13</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>старшая</td> <td>4-7 года</td> <td>18</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	младшая	1-4 года	13	60	старшая	4-7 года	18	48
Название	возраст	Кол-во детей	Площадь										
младшая	1-4 года	13	60										
старшая	4-7 года	18	48										
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>													

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления			
		2017	2018	2019	2020
1	Ноутбук	1		1	
2	Компьютер		1		
3	Музыкальный центр		1		
4	Принтер		1		
5	Фотоаппарат	1			
6	Проектор				1
7	Экран				1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - совет родителей;
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МБДОУ Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования администрации МО Гусь-Хрустальный район. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Совет педагогов ДООУ; • Совет родителей <p>Руководит образовательным учреждением Зобанова Валентина Викторовна – категория- соответствие занимаемой должности, имеет средне-специальное педагогическое образование, учится заочно в Московском университете имени С.Ю. Витте</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании».

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБДОУ
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о Совете родителей

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2017-2018	2018-2019	2019-2020			
	38	39	31			
1.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2017-2018	2018-2019	2019-2020			
	2	2	2			
1.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Учебный год			
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	Полная семья		100%	90%	94%	
	Неполная семья		0%	10%	6%	
		Многодетные	24%	22%	19%	
1.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их убытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2017-2018	38	9	8	2	
2018-2019	39	7	7			
2019-2020	31	11	13	3		

5. Результативность образовательной деятельности.

1.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Основная общеобразовательная программа разработанная на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Вариативная программа по региональному компоненту « Близкий сердцу уголок»
---	--

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы (по методике Д. А. Сафоновой)

направления	уровни			
	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Игра	31%	49%	20%	0%
Конструирование	17%	36%	47%	0%
ИЗО	38%	50%	12%	0%
Музыка	15%	46%	31%	8%
Речь	39%	51%	10%	0%
Движение	13%	44%	39%	4%

Труд	31%	60%	9%	0%
------	-----	-----	----	----

В 2019 - 2020 учебном году в школу выпущено 13 детей. По итогам диагностики готовности ребенка к обучению в школе («Дошкольная зрелость» М. Р. Битянова) получены следующие результаты:

- Вторая группа** – дети с высокой дошкольной зрелостью – **7 ребенок- 54%**;
- Первая группа** – дети со средней дошкольной зрелостью – **5 ребенка- 26%**;
- Нулевая группа** – дети с низкой дошкольной зрелостью – **1 ребенка - 7%**

<p>2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МКОУ Купреевская СОШ • ГБУЗ «Курловская больница» Купреевский ФАП • МБЦКО д.Купреево Купреевский СДК-филиал • МПЦБ района Купреевская библиотека - филиал <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве</p>																																			
<p>3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>Национальный парк «Мещёра» Всероссийский конкурс «ЧИП»; Муниципальные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр занятости населения» конкурс рисунков • «Площадка ДОУ-единое образовательное пространство» оформление участка • Всероссийские дистанционные конкурсы рисунков на различную тематику 																																			
<p>4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые ручки», • «Цветные ладошки» 																																			
<p>5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2017-2018</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2018-2019</td> <td>14,8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2019-2020</td> <td>10,6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>78</td> <td>84</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	1	2017-2018	17	2	2018-2019	14,8	3	2019-2020	10,6	Группа здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020	%	%	%	I	16	16	26	II	78	84	74	III	6			IV	-	-	-
№	Учебный год	Количество																																		
1	2017-2018	17																																		
2	2018-2019	14,8																																		
3	2019-2020	10,6																																		
Группа здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020																																	
	%	%	%																																	
I	16	16	26																																	
II	78	84	74																																	
III	6																																			
IV	-	-	-																																	

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и</p>

<p>допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; - социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 2 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. В младшей группе (1-4года) - 1 час 40 минут -2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 10-15 минут. В старшей группе (4-7лет) - 3 часа 20 минут – 8 час.30мин, продолжительность НОД – 20-30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>нет</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Вариативная программа по региональному компоненту « Близкий сердцу уголок»</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых</p>

с одаренными детьми	детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической</p>
---	---

	культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2018 – 2020 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне, вебинаров, онлайн-конференций, в основном мероприятия проводились дистанционно
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	заведующий	воспитатель	Музыкальный руководитель
5	1	3	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
5 чел.	1+1 человек учится в Московском университете им. С.Ю.Витте	3 чел. из них: педагогическое - 1(33%) Дошкольное образование-2 чел. 67%)	

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности
5	3	0	2

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (20%)	-	1(20%)	3 (60 %)	

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	4	0

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ВИРО г.Владимир Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в течении года 2 педагога обобщили свой опыт на муниципальном уровне.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется на базе ДОО медсестрой, которая находится в штате ГБУЗ «Курловская больница» . <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> закаливающие процедуры (точечный массаж, чеснокотерапия, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; гимнастика пробуждение после сна; приём витаминов <p>В течении года проводились профилактические мероприятия по информированию среди родителей и населения по недопущению завоза и распространению новой короновирусной инфекции, проводился постоянный контроль за состоянием здоровья сотрудников и воспитанников ДОО , усилился контроль и увеличилась кратность дезинфицирующих мероприятий в помещении детского сада.</p>
<p>Организация питания воспитанников в</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 15-ти дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между</p>

<p>дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>приёмами пищи не превышает 4 часов.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный уголок в группе; • мини-спортивная площадка на территории ДОУ. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповое и спальное помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно- образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>