

Согласовано :

Председатель профкома  
МБДОУ д\с №49 д.Купреево

 Т.А.Сазонова

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д\с №49  
д.Купреево

 В.В.Зобанова

Приказ от 04.02.2019г №5-р



**Аналитический отчёт  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад №49 деревни Купреево  
за 2018 год**

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 деревни Купреево

за 2018 год

#### 1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 деревни Купреево(ДОУ) функционирует с 1988года.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом управления образования администрации района № 582-р от 24.12.2014г, зарегистрированный МИФНС России №1 по Владимирской области 29.12.2014г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности 33Л01 №0002335(регистрационный № 4208 от 14.07.2017)**

Детский сад располагается в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном деревянном здании, которое находится по адресу: деревня Купреево улица Школьная дом1

**Телефон/факс: 49(241) 56-6-21**

**Адрес электронной почты: [KupreevoDS@yandex.ru](mailto:KupreevoDS@yandex.ru)**

**Адрес сайта: [www.ds49.mkdou.ru](http://www.ds49.mkdou.ru).**

Режим работы ДОУ 9 часов, ежедневно с 7.30 до 16.30, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

#### 2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

##### *Контингент воспитанников и их семей*

За отчетный период ДОУ посещали 35 детей, укомплектовано 2 группы.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие 1ребёнка, 2 детей, многодетные семьи. Так же детский сад посещают дети из неполных семей, имеющие одного родителя, дети-инвалиды.

##### *Охрана и укрепление здоровья детей; организация питания*

Одной из главных задач ДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и

укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни; - ведение контактных детей во время карантина; - профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. В среднем они составляют: по ДООУ – 17, дней на одного ребёнка.

знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков; - воспитание интереса и любви к физической активности.

В целях обеспечения безопасности в ДООУ разработаны локальные нормативно- правовые документы: приказы, инструкции, положения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по соблюдению правил безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного, отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предложенное сектором питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

### ***Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непосредственно образовательной деятельности (НОД), утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка,

при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДООУ ведется планомерная работа по направлению: организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 деревни Купреево, разработанной с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 31.08.2018), для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева;

- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Экологическое воспитание в детском саду»  
Программа экологического воспитания С.Н. Николаева;
- «Оригами и развитие ребёнка» - авторская программа воспитателя, Т.И. Тарабарина
  - Вариативная программа по региональному компоненту «Близкий сердцу уголок»

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
  - развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
  - формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
  - развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
  - формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
  - формирование представлений о пространстве, времени и количестве.
- Методы, используемые в работе:
- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
  - Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и

повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);

- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

***Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов***

В текущем году ДООУ посещали два ребёнка-инвалида, которые занимались в общеразвивающих группах, но на каждого ребёнка-инвалида у воспитателя группы был разработан индивидуальный план работы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- участие в различных конкурсах
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ознакомление родителей с документами и материалами, размещёнными на официальном сайте ДООУ.

Удельный вес численности родителей, принявших

27/77%

участие в совместных мероприятиях, организованных ДООУ, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	
--	--

Дополнительных платных услуг ДООУ не предоставляет.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **3. Оценка системы управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий ДОО Зобанова Валентина Викторовна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОО действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников ДОО; -

Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в дошкольном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников ДОО.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОО. С этой целью проводятся Общие собрания работников ДОО, педагогические советы, совещания при заведующем.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми



документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

**Вывод:** структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По

результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровье-сберегающих, развивающих и других технологий; знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В 2018 год успешно велась работа по реализации художественно-эстетического развития.

Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Название	Результат
Международный игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА».	6-Призёры
Межрегиональный конкурс «Письма животным»	2-Призёра
Региональный конкурс «Природа в объективе»	1-Призёр
Муниципальный « Природа Земли Владимирской»	1-Призёр

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников	15 / 48 %
--	--------------

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогическая поддержка, социализация и индивидуализация, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в учреждении работают 11 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 4,8 / 1
- воспитанники / все сотрудники – 3/ 1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагогические работники имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя.
- первую квалификационную категорию - 1 воспитателя.
- соответствие занимаемой должности – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 сотрудника ДОУ.

Весь педагогический состав имеет средне-специальное педагогическое образование.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебно-методического и библиотечно-информационного материала составляет 80%. В ДОУ имеются

дидактические пособия, наглядный материал для проведения ООД и развития детей.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

Здание ДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- физкультурный / музыкальный зал;
- частично оборудована спортивная площадка на участке;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей

В ДОУ имеется музыкальный центр, магнитофоны, ноутбук, компьютер, мультимедийные проекторы, для использования в работе педагогов

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО отвечает требованиям содержательности и насыщенности, полифункциональности и вариативности, доступности и безопасности.

ДОУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В 2018 году в ДОУ были проектор, видеонаблюдение на территории детского сада, замены разделочные столы в пищеблоке, группах, приобретён холодильник на пищеблок. Произведен ремонт полов в младшей группе.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

**Вывод:** материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт муниципального бюджета. Поступившие финансовые средства

рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДООУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется

педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## **9. Показатели деятельности МБДОУ детский сад №49 деревни Купреево**

**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме сокращённого дня (8 - 10 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (8 - 10 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3\100%%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	4/100%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/50%
1.8.2	Первая	1/25%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет



1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да