

Согласовано
на общем собрании работников
Протокол №2 от 30.08.2017г

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 04.09.2017г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №4
М.А. Гусарова
Приказ № 12-р от 05.09.2017г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 поселка Красный Октябрь

на 2017- 2021 гг.

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №4 п. Красный Октябрь

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.</p> <p>- -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
<i>Назначение программы</i>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2017-2021 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ д/с № 4 п. Красный Октябрь на 2017-2021 годы
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	<p>Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.</p> <p>Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.</p> <p>Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.</p>
<i>Задачи</i>	Создать психолого-педагогические и социальные условия,

	<p>способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.</p> <p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <p>Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность;</p>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <p>Для детского сада.</p> <p>создание гибкой управленческой системы;</p> <p>улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; <p>расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</p> <p>Повышение социального статуса МБДОУ д/с №4 п. Красный Октябрь</p> <p>Для детей.</p> <p>Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>Для педагогического коллектива.</p> <p>Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p>рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p>Для семьи.</p> <p>Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при</p>

поступлении в школу.

Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг в ДОУ.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с №4 п. Красный Октябрь, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Информация о ДОУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 поселка Красный Октябрь
Юридический адрес: 601572, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п. Красный Октябрь ул.Кооперативная д.20

Телефон / факс: (849241)5-40-41;

Официальный сайт: <http://www.ds4.mkdou.ru>

Электронная почта: ds 4 –krok@vandex.ru

Финансирование – бюджетное

Учредитель – Управление образования администрации Гусь-Хрустального района.

Адрес: 601501 г.Гусь-Хрустальный, ул.Муравьева-Апостола д.9

Режим работы: с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

-ОГРН 1023300932588

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 4162 от 21 июня 2017 года 33Л01 №0002287.

В ДОУ функционируют 2 группы. Группы укомплектованы полностью.

Образовательная деятельность осуществляется согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ разработана система мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей. В режимных моментах имеет место здоровьесберегающая деятельность; ведётся индивидуальная работа с часто болеющими детьми; используется точечный массаж, гимнастика просыпания и бодрствования; обеспечивается двигательное пространство.

При оформлении помещений и групп учитываются следующие принципы: эстетика, красочность, доступность восприятия, целевая значимость, соответствие возрасту детей, соответствие народному календарю.

В группах ДОУ созданы уголки и центры, направленные на:

- познавательное развитие (учебная зона с раздаточным и демонстрационным материалом; уголок экспериментирования; библиотека, уголки народного творчества);
- самостоятельную деятельность (сюжетно-ролевые уголки, изодетальность, уголки самостоятельной творческой деятельности, строительный материал, игрушки для мальчиков и девочек, уголок народного творчества);
- игровую деятельность (театрализованные уголки, дидактические уголки, спортивные уголки, сюжетные уголки, интеллектуальные игры);
- продуктивную деятельность (уголки кружковой работы, работа с природным и бросовым материалом);
- трудовую деятельность (уголки дежурных, уголки труда с соответствующим инвентарём);
- оздоровительную деятельность (наличие нестандартного оборудования обеспечение двигательного пространства);
- ОБЖ (уголки безопасности: ПБ, ПДД).

В музыкальном зале ДОУ оборудована русская изба, оснащённая предметами русского быта и прикладного творчества. В избе проходят занятия по музыкальному фольклору и ознакомлению с календарно-обрядовыми и семейно-бытовыми праздниками.

Образовательный процесс полностью обеспечен необходимой методической литературой и наглядными пособиями с учетом ФГОС ДО.

В режиме работы детского сада соблюдаются основы безопасности жизнедеятельности воспитанников. Согласно плану, периодически проводится инструктаж педагогов и обслуживающего персонала. Территория ДООУ обнесена забором. Подходы к детскому саду удобные, доступ свободный. Периодически (2 раза в год) проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Педагогический коллектив принимает активное участие в жизни города, района и области.

За годы работы выпускниками детского сада стало более 300 детей.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- познавательное развитие воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Характеристика социума и сетевого окружения

МБДОУ д/с №4 расположен в центре поселка, что способствует удовлетворению потребностей родителей в образовательных услугах. В ближайшем окружении у детского сада находятся школа, СДК, библиотека, магазины, сельская администрация, которые используются для экскурсий и наблюдений за общественной жизнью, в тесном сотрудничестве с социумом.

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, которые посещает 40 детей (количество детей в группах на 01.09.2017 года).

Характеристика кадрового состава

МБДОУ д/с №4 укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит заведующий Гусарова Марина Анатольевна (педагогический стаж – 31 год. Соответствие занимаемой должности). Образовательную работу с детьми ведут 5 педагогов: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов реализации образовательного процесса. В дошкольном образовательном

учреждении созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 34

Из них:

Тип семьи:

Полные – 65%

Неполные – 17%

Многодетные – 18 %

7. Характеристика материально-технической базы

Развитие материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. Территория учреждения озеленена на 70% деревьями, кустарниками, разбиты цветники.

Формы сотрудничества МБДОУ д/с №4 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Диагностирование

Просвещение родителей через беседы, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - устный журнал - обмен опытом - лекции-беседы - деловые игры и т. д	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) «Родительская среда»	Наглядная информация - папки-передвижки (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - «Неболейка»; - времена года; - информация о достижениях детей; - благодарность родителям и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Газеты для родителей: - «День рождения»; - «Как я провел лето»;	Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год

	- «Ребенок в детском саду» и др.	- праздники пап и мам - выпускной бал - посиделки
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники.		
Дни открытых дверей		

В рамках *дополнительного образования* в детском саду организована работа 2 кружков:

художественно-эстетические:

- «Пчелка »;

познавательное:

- экспериментирование «Маленькие почемучки».

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с №4

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации задач основной образовательной программы. 2. Создана предметно- пространственная развивающая среда, направленная на развитие творческого потенциала и инициативы воспитанников. 3. Созданы комфортные условия пребывания детей в детском саду в том числе с ОВЗ. 4. Высокая оценка деятельности МБДОУ д/с №4 в социуме. 5. Пополнение материально- технической базы. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное выгорание 2. Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала не имеющих опыта работы.
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации Профстандарта. 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности. 	<p>Риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

Выводы

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ д/с №4 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в определении индивидуально ориентированной помощи детям, развитии системы коррекции и инклюзивного обучения и воспитания.

3. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы.
4. Созданные в учреждении условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДООУ как партнеров. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Концепция программы развития МБДОУ д/с №4

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника; создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ д/с №4.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБ ДОУ основывается на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с №4 являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с №4 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2021 года является:

Цель:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

Прогнозируемые результаты реализации программы**Для детского сада.**

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
- Повышение социального статуса МБДОУ д/с №4.

Для детей.

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива.

- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи.

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2016-2017 учебный год.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий -2017-2020 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2020-2021 учебный год.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития

- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка.

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе,

представляющем определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ д/с №4 является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

1. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

2. Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ВПРО ;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Стратегия развития ДООУ как организации.

Применительно к работе ДООУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:

- анализ образовательной ситуации в ДООУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения.

2. Стратегия повышения конкурентно - способности ДООУ, задачами которой являются:

- повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
- расширение количества образовательных услуг;
- повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины: создание положительной мотивации.

Применительно к работе ДООУ модель требования ДООУ отражает:

- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников, обеспечивающих условия для жизнедеятельности, развития, воспитания и обучения детей;
- систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом;
- потенциал возможности для дальнейшего развития ДООУ.

Такая организационная модель управления ДООУ позволяет:

- осуществить мобилизацию всего коллектива на эффективное развитие учреждения;
- расширить степень влияния каждого субъекта управления на качество протекания управленческого процесса;
- способствовать налаживанию взаимодействия между специалистами, педагогами и родителями воспитанников, важнейшего условия развития ДООУ;
- перейти от технологии управления качеством по целям связанную с программно-целевым управлением, на технологию управления качеством по результатам;
- способствовать дальнейшей демократизации управления учебно-воспитательным процессом.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с	Внесение изменений в Образовательную программу ДООУ; Разработка локальных актов: -положение о системе	2015-16гг.

		<p>ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>внутреннего контроля качества образования</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях,</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p>	<p>2016-2017гг.</p> <p>2017-2019г.г</p>
2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-преобразование коррекционно-развивающей среды;</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-установка системы видеонаблюдения,</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>- Приобретение технических средств обучения для каждой группы.</p>	2017-2021г.г.

		-информатизация образовательного процесса,	Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	2017-2020г.г.
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС; -Реализация адаптированной программы коррекционной направленности (ФФН); -Взаимодействие с родителями через развитие проектной и исследовательской деятельности.	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -Создание условий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Разработка и реализация долгосрочных тематических проектов: - оздоровительной направленности; - экологической направленности; - реализация регионального компонента. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности в рамках реализации приоритетного направления в работе ДОУ.	2016г.г. 2017-2020г.г 2017-2021г.г
4	Сетевое взаимодействие	Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции	Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ	2019-2021г.г.

		дошкольного и начального общего образования	
	Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями города для формирования социально- адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, школой, ДК, НП «Мещера».	2017-2021 г.г.

Социальные эффекты:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;

Повышение качества образовательного процесса;

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;

Повышение уровня компетенции педагогов;

Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия;

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;

Распространение педагогического опыта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ д/с № 4 п. Красный Октябрь является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.