

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20  
(МБДОУ детский сад № 20)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 20  
протокол от 27.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ детский сад № 20  
С.Н. Мясникова  
Приказ от 27.08.2020 № 56/2 - р



**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 20  
**на 2020/2021 учебный год**

## Анализ реализации годовых задач на 2019 - 2020 учебный год

### 1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 (далее - МБДОУ). Адрес: 601535, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, с. Григорьево, ул. Черемушки, 15. Тел./факс (8-49-241)51-944, e-mail: grigordetsad@yandex.ru Режим работы учреждения - 10,5 часов. В 2019-2020 году в МБДОУ 64 ребёнка, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 3 группы, которые скомплектованы по разновозрастному принципу.

Группы:

| Возраст                                       | Количество групп | Количество детей |
|---|------------------|------------------|
| Младшая группа (от 1,5-3 лет)                 | 1                | 16               |
| Средняя /старшая группа (от 3-5 лет)          | 1                | 24               |
| Старшая /подготовительная группа (от 5-7 лет) | 1                | 24               |
| <b>Итого</b>                                  | <b>3</b>         | <b>64</b>        |

### 2. Анализ реализации годовых задач на 2019 - 2020 учебный год

**Цель работы ДОУ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Активизировать работу по формированию трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности.
3. Формировать у детей общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками через создание поликультурной среды в учреждении.
4. Актуализация знаний педагогов в формировании поликультурного менталитета общества в ходе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Создание благоприятных социально – педагогических условий для формирования у детей общей культуры и воспитания ценностных ориентиров развития личности ребенка»

1. Сохранность детского контингента осталась практически на уровне. В течение учебного года во всех трех группах велась реализация основной образовательной программы с качественным предоставлением бесплатных образовательных услуг детям дошкольного возраста. Для этого в детском саду созданы условия. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Ежегодно обновляется и трансформируется предметно – развивающая среда. Пополняются и обновляются материально – техническая база, методическая литература, игровая среда, дидактические игры и игрушки. В этом году мы смогли приобрести игрушки на 80 000 рублей, такое пополнение внесло большое

разнообразие как в игровую деятельность, так и в работу педагогов. Для индивидуальной, подгрупповой форм работы с детьми специалистам пополнили раздаточный материал, игрушки, наглядное пособие, музыкальные инструменты. Для более успешной адаптации вновь принятых детей совместно с воспитателями работает педагог – психолог.

Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия, физкультурные занятия проводятся по плану. Дети подготовительной группы принимали участие в соревновании «Малышок». Один раз в месяц проводили спортивные развлечения, досуги, спортивно – музыкальные праздники. Каждый год в феврале проводим праздники ко Дню защитника Отечества.

Все остальные запланированные спортивно – развлекательные мероприятия для всех возрастных групп, а также совместные праздники для детей и родителей прошли на хорошо организованном уровне. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях. Планируем организовать в следующем году «Неделю здоровья»

2. Главная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте – воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

В группах создана определенная предметно-пространственная среда в соответствии с возрастным особенностям детей в соответствии с ФГОС и требованиями программы. В экологических центрах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и поделки из природного материала экологического содержания и схематические изображения погодных условий. В центрах природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (Но в группах подбор комнатных растений не соответствует в полном объёме программным требованиям).

В группах созданы центры для экспериментальной исследовательской деятельности, В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов. Планируется работу по познавательному развитию и экспериментальной деятельности, подбор художественной, познавательной литературы и иллюстративного материала (картины, фотографии времён года, животных растений) перенести в Познавательный центр, организующийся в нашем доу.

В ДОУ разработано перспективное и календарное планирование по экологическому воспитанию во всех возрастных группах, имеется достаточное количество макетов, моделей, развивающих игр.

Работа по экологическому воспитанию ведётся по следующим направлениям

- Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;
- Формирование знаний о природе;
- Развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение;
- Формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о неживой и живой природе;
- Развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- Формирование навыков грамотного, нравственного поведения в природе.

Для повышения экологической культуры дошкольников педагоги используют разнообразные формы и методы работы:

- беседы.
- экскурсии.
- выставки познавательной и энциклопедической литературы
- праздники и развлечения

Для продолжения работы в этом направлении необходимо активизировать такие методы работы как, коллекционирование, сказки на экологические темы

- В ДОУ ведётся работа по проектам. Накоплен большой познавательный материал о природе родного края, природоохранной деятельности человека.

По итогам просмотренных мероприятий можно сделать вывод: воспитатели умеют реализовывать требования методических рекомендаций по экологическому воспитанию в своей практической деятельности, целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование в образовательном процессе, грамотно организуют предметно-развивающую среду по экологии. Педагоги умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды деятельности. Формируют бережное отношение к природе, но не в системе педагогами проводится трудовая деятельность на прогулке. Экологическое образование дошкольников рассматривается как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи.

Таким образом, по итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОО. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

3. Выстраивая воспитательно – образовательный процесс по формированию у дошкольников познавательных интересов и действий с их речевым развитием в учебном году уделено внимание ролевым играм и игровым упражнениям.

Система работы по игровой деятельности определяется разделом «Взаимодействие взрослого с детьми» основной образовательной программы ДОУ и является ежедневной.

Для педагогов проведена консультация «Игра в жизни ребёнка»

В соответствии с годовым планом работы проведена «Методическая неделя», в ходе которой, педагоги смогли увидеть организацию образовательной деятельности с использованием игровых упражнений: «В гостях у Мишутки» - младшая группа - Терпугова В.Ф. «Пробуждение весны» - средняя /старшая группа воспитатель – Шашкина А.В. «Путешествие по стране математики» - старшая /подготовительная группа воспитатель - Сеницына О.Г; «Сказочное путешествие» - подготовительная к школе группа – педагог – психолог Мсяничкова С.И.; «Путешествие в страну Златоустия» - подготовительная к школе группа - Тарасова М.М. – учитель – логопед. Открытые просмотры деятельности позволили педагогам увидеть формы организации игровых занятий и сюжетных игр, приобрести умения анализировать и использовать в работе положительный опыт.

Для осуществления работы по формированию познавательных интересов в Доу создается соответствующая предметно – развивающая среда в Познавательном центре. Оборудованы уголки речевого развития, оснащённые разнообразным учебно – дидактическим материалом, различного видами театра, познавательной литературой для детей.

С целью создания условий для речевого развития и возрождения традиций семейного чтения в ДОУ планируется акция «Подари книгу детям» и открыта детская библиотека для собрания книг детско – родительского чтения.

### **3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 15 мая 2013 г. N

26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», Уставом МБДОУ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, «Декларация прав ребенка», инструкции по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Программы, реализуемые в МБДОУ**

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе ДОУ, «Солнышко», составленной в соответствии с ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2016.

Кроме того, в детском саду реализуются следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – го года жизни Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, для занятий с детьми старшего дошкольного возраста учителя – логопеда на дошкольном логопункте.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, чтобы целостность педагогического процесса обеспечивалась во всех образовательных направлениях.

#### **Цели и задачи МБДОУ детский сад № 20 на 2020/2021 учебный год**

**ЦЕЛИ:** по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

- 1. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками*
- 2. Организовать помощь для родителей детей многодетных и малообеспеченных семей и родителей детей не посещающих детский сад*
- 3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников*

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- 1. Наладить взаимодействие с социальными партнерами*
- 2. Обновить материально- техническую базу кабинетов*
- 3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников*
- 4. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия*

### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **1.1. Работа с воспитанниками**

##### **1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах**

| <b>Наименование документа</b>      | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b> |
|------------------------------------|-------------|----------------------|
| Основная образовательная программа | В течение   | Педагоги             |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| дошкольного образования <i>МБДОУ детский сад № 20, утвержденная заведующим 31.08.2020 № 56/2-р</i> | года           |  |
| Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения                   | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед |
| План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану)   | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану)  | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| <...>  |                |  |

### 1.1.2. Праздники

| Наименование               | Срок     | Ответственный   |
|----------------------------|----------|---|
| День знаний                | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель                                 |
| День осени                 | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель                                 |
| <...>                      |          |   |
| Новый год и Рождество      | Декабрь  | Воспитатели, музыкальный руководитель                                 |
| День защитника Отечества   | Февраль  | Воспитатели, музыкальный руководитель                                 |
| Международный женский день | Март     | Воспитатели, музыкальный руководитель                                 |
| Выпускной                  | Май      | Воспитатель старшей/подготовительной группы, музыкальный руководитель |

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

| Наименование  | Срок    | Ответственный                             |
|---|---------|---|
| <b>Общесадовские</b>                                  |         |   |
| Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»              | Ноябрь  | Учитель-логопед, воспитатели, воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники родины»                  | Февраль | Ответственный воспитатель, воспитатели    |
| Конкурс поделок «День космонавтики»                   | Апрель  | Ответственный воспитатель, воспитатели    |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»             | Май     | Ответственный воспитатель, воспитатели    |
| <b>Муниципальные</b>                                  |         |   |
| Конкурс фотографий «Любимый уголок, в котором я живу» | Октябрь | Ответственный воспитатель, воспитатели    |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| <...> |  |  |
|-------|--|--|

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие  | Срок             | Ответственный                                       |
|--|------------------|---|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей   | В течение года   | Педагоги  |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Воспитатели, педагог-психолог                       |
| Анкетирование по текущим вопросам  | В течение года   | Ответственный воспитатель, воспитатели              |
| Консультирование по текущим вопросам   | В течение года   | Заведующий, Ответственный воспитатель, воспитатели  |
| Дни открытых дверей  | Апрель, июнь     | Ответственный воспитатель, музыкальный руководитель |
| Обновление, контроль использования демонстрационного и раздаточного материала в методическом кабинете, в Познавательном центре         | В течение года   | Ответственный воспитатель, педагоги                 |
| <...>  |                  |   |

### 1.2.2. Родительские собрания

| Сроки                                      | Тематика  | Ответственные   |
|--|---|---|
| <b>I. Общие родительские собрания</b>      |   |   |
| Сентябрь                                   | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году | Заведующий, Ответственный воспитатель, музыкальный руководитель |
| Май  | Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период         | Заведующий, ответственный воспитатель                           |
| <b>II. Групповые родительские собрания</b> |   |   |
| Сентябрь                                   | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»   | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог                    |
|  | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»                        | Воспитатель средней группы, педагог-психолог                    |
|  | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»                 | Воспитатель старшей группы, педагог-психолог                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Октябрь   | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп   |
| Ноябрь  | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»  | Воспитатель младшей группы  |
|   | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»                     | Воспитатель средней группы  |
|   | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»                            | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед                       |
| Декабрь   | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»                | Воспитатели групп   |
| Февраль   | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»             | Воспитатель младшей группы  |
|   | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»   | Воспитатель средней группы, педагог-психолог                      |
|   | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»   | Заведующий, воспитатель старшей группы                            |
| Апрель  | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»  | Воспитатели групп   |
| Июнь  | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»                                | Воспитатель младшей и средней групп                               |
|   | Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»   | Заведующий, воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог |
| <b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b> |  |   |
| Май   | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году     | Заведующий  |

### 1.2.3. Консультативная работа с родителями детей.

| Мероприятие  | Срок     | Ответственный                   |
|--|----------|---------------------------------|
| <b>1. Консультационные мероприятия</b>   |          |                                 |
| Подготовиться:<br>– проанализировать возможности детского сада, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов;<br>– получить согласие учредителя и совета родителей | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |



|   |          |                                       |
|---|----------|---------------------------------------|
| - начать консультирование родителей посещающих детский сад, при наличии возможностей  | Сентябрь | Заведующий, ответственный воспитатель |
| – оборудование для методического кабинета и кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-логопеда.<br>– методические материалы |          |                                       |
|   |          |                                       |

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

| Мероприятие   | Срок           | Ответственный                       |
|---|----------------|-------------------------------------|
| Подписка на журналы   | Сентябрь, май  | Ответственный воспитатель           |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам   | В течение года | Ответственный воспитатель           |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами   | В течение года | Ответственный воспитатель           |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей  | В течение года | Ответственный воспитатель           |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства   | В течение года | Ответственный воспитатель, педагоги |
| Составление диагностических карт  | В течение года | Ответственный воспитатель, педагоги |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:<br>– анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;<br>– вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; | В течение года | Ответственный воспитатель, педагоги |
|   |                |                                     |

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

| Тема   | Срок       | Ответственный             |
|--|------------|---------------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Ответственный воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-                                    | Сентябрь   | Ответственный             |

|  |         |                           |
|--|---------|---------------------------|
| пространственной среде, создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей                        |         | воспитатель               |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период, физкультурно-оздоровительный климат в семье | Ноябрь  | Ответственный сотрудник   |
| Профессиональное выгорание   | Февраль | Педагог-психолог          |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом                        | Май     | Ответственный воспитатель |
| <...>  |         |                           |

## 2.2. Педагогические советы

| Тема   | Срок     | Ответственные                         |
|--|----------|---------------------------------------|
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»   | Сентябрь | Заведующий, Ответственный воспитатель |
| Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»   | Ноябрь   | Заведующий, Ответственный воспитатель |
| Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | Январь   | Ответственный воспитатель             |
| <...>  |          |                                       |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»  | Май      | Заведующий, ответственный воспитатель |

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовский контроль

| Объект контроля  | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                    | Ответственные                                      |
|--|--------------|-------------------------------------|---|--|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальной  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, Ответственный воспитатель завхоз       |
| Адаптация воспитанников в детском саду                                   | Оперативной  | Наблюдение                          | Сентябрь                                | Ответственный воспитатель                          |
| Санитарное состояние помещений группы                                    | Оперативной  | Наблюдение                          | Ежемесячно                              | Ответственный сотрудник, Ответственный воспитатель |

|  |                   |  |                     |   |
|--|-------------------|--|---------------------|---|
| Соблюдение требований к прогулке   | Оперативны<br>й   | Наблюдение   | Ежемеся<br>чно      | Ответственный<br>воспитатель                                |
| Организация питания.<br>Выполнение натуральных<br>норм питания.<br>Заболеваемость.<br>Посещаемость   | Оперативны<br>й   | Посещение<br>кухни   | Ежемеся<br>чно      | Ответственный<br>сотрудник,<br>Ответственный<br>воспитатель |
| Планирование<br>воспитательно-<br>образовательной работы с<br>детьми   | Оперативны<br>й   | Анализ<br>документации                                       | Ежемеся<br>чно      | Ответственный<br>воспитатель                                |
| Эффективность<br>деятельности коллектива<br>детского сада по<br>формированию привычки<br>к здоровому образу жизни<br>у детей дошкольного<br>возраста | Тематически<br>й  | Открытый<br>просмотр   | Декабрь             | Заведующий,<br>Ответственный<br>воспитатель                 |
| Состояние документации<br>педагогов, воспитателей<br>групп<br>Проведение родительских<br>собраний  | Оперативны<br>й   | Анализ<br>документации,<br>наблюдение                        | Октябрь,<br>февраль | Ответственный<br>воспитатель                                |
| Соблюдение режима дня<br>воспитанников   | Оперативны<br>й   | Анализ<br>документации,<br>посещение<br>групп,<br>наблюдение | Ежемеся<br>чно      | Ответственный<br>сотрудник,<br>Ответственный<br>воспитатель |
| Организация<br>предметноразвивающей<br>среды (уголки экологии и<br>экспериментирования)  | Оперативны<br>й   | Посещение<br>групп,<br>наблюдение                            | Февраль             | Ответственный<br>воспитатель                                |
| Организация НОД по<br>познавательному<br>развитию в<br>подготовительных<br>группах   | Сравнительн<br>ый | Посещение<br>групп,<br>наблюдение                            | Март                | Ответственный<br>воспитатель                                |
| Уровень подготовки детей<br>к школе. Анализ<br>образовательной<br>деятельности за учебный<br>год   | Итоговый          | Анализ<br>документации                                       | Май                 | Заведующий<br>Ответственный<br>воспитатель,                 |
| Проведение<br>оздоровительных<br>мероприятий в режиме<br>дня   | Оперативны<br>й   | Наблюдение,<br>анализ<br>документации                        | Июнь-<br>август     | Ответственный<br>воспитатель,<br>ответственный              |

|       |  |  |  |           |
|-------|--|--|--|-----------|
|       |  |  |  | сотрудник |
| <...> |  |  |  |           |

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление   | Срок                   | Ответственный                          |
|---|------------------------|--|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды   | Август                 | Ответственный воспитатель              |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования  | Ежемесячно             | Ответственный воспитатель              |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал          | Ответственный воспитатель, воспитатели |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса   | Ноябрь, февраль, май   | Заведующий, Ответственный воспитатель  |
| Мониторинг выполнения муниципального задания  | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий                             |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада  | В течение года         | Заведующий, Ответственный воспитатель  |
| <...>   |                        |  |

## Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Нормотворчество

#### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа   | Основание разработки  | Срок           | Ответственный                 |
|--|---|----------------|-------------------------------|
| О внесении изменений, утверждении и введении в действие положения «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОУ». | Федеральным законом от 27 декабря 2019 г. N 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Октябрь        | Ответственный воспитатель     |
| Составление инструкций по охране труда   | Трудовой кодекс   | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |
| <...>  |   |                |                               |

#### 3.1.2. Обновление локальных актов

| Наименование документа | Основание разработки | Срок | Ответственный |
|------------------------|----------------------|------|---------------|
|------------------------|----------------------|------|---------------|

|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| О внесении изменений, утверждении и введении в действие положения «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». | Федеральным законом от 27 декабря 2019 г. N 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | В течение месяца после опубликования приказа ведомств | Ответственный воспитатель |
| <...>   |   |   |                           |

### 3.2. Работа с кадрами

#### 3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

| Ф. И. О. работника                             | Должность       | Дата аттестации         | Дата предыдущей аттестации |
|--|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>1. Аттестация педагогических работников</b> |                 |                         |                            |
| Тарасова М.М..                                 | учитель-логопед | декабрь 2021 (досрочно) | 27.06.2017                 |
| Синицына О.Г.                                  | воспитатель     | май 2021 (досрочно)     | 16.03.2017                 |
| Громова Т.В.                                   | воспитатель     | май 2021 (досрочно)     | 16.03.2017                 |

#### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность   | Дата прохождения | Наименование курса  | Количество часов |
|--------------------|-------------|------------------|---|------------------|
| Шашкина А.В.       | Воспитатель | Август - октябрь | Основы профессиональной компетенции воспитателей в области дошкольного образования.   | 144              |
| Громова Т.В.       | Воспитатель | Апрель-май       | Планирование образовательного процесса в условиях ДОУ.                                | 36               |
|                    |             | Март –апрель     | Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности ДОО. | 36               |
| Синицына О.Г.      | Воспитатель | Март – апрель    | Речевое развитие дошкольников в условиях реализации                                   | 36               |

|               |                 |                    |  |    |
|---------------|-----------------|--------------------|--|----|
|               |                 | Сентябрь - октябрь | образовательной деятельности ДОО.<br>Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях развивающей парадигмы дошкольного образования. | 72 |
| Тарасова М.М. | учитель-логопед | Апрель- май        | Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп.   | 72 |
| <...>         |                 |                    |  |    |

### 3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

## 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие   | Срок       | Ответственный   |
|---|------------|---|
| <b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>                                       |            |   |
| Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты;                                   | Июнь       | Завхоз  |
| Оснастить здание техническими системами охраны:   |            | Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз |
| – систему наружного освещения;  | Ноябрь     |   |
| – систему видеонаблюдения;  | Май        |   |
| <...>   |            |   |
| <b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>                                     |            |   |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь    | Заведующий  |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками  | По графику | Ответственный за антитеррористическую защищенность          |
| <...>   |            |   |

### 3.3.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие  | Срок                        | Ответственный                          |
|--|-----------------------------|--|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| Организовать и провести тренировки по эвакуации  | Октябрь, апрель            | Ответственный за пожарную безопасность                      |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством   | Октябрь                    | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность         |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь          | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей   | Ежемесячно по 18-м числам  | Ответственный за пожарную безопасность                      |
| Провести ревизию пожарного инвентаря   | Ноябрь                     | Завхоз и ответственный за пожарную безопасность             |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты  | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность                      |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора  | Еженедельно по пятницам    | Завхоз  |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам   | Ежемесячно по 25-м числам  | Ответственный за пожарную безопасность                      |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах  | До 31 октября              | Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами    |
| <...>  |                            |   |

### 3.3.3. Хозяйственная деятельность

| Мероприятие | Срок                           | Ответственный |
|-------------|--------------------------------|---------------|
| Субботники  | Еженедельно в октябре и апреле | Завхоз        |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| Инвентаризация   | Декабрь и май          | Бухгалтер   |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД   | Ежемесячно             | Заведующий,<br>бухгалтер                            |
| Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности:<br>– составить перечень баз данных для реализации деятельности;<br>– закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение;<br>– оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет | До февраля 2021        | Заведующий,<br>завхоз                               |
| Проведение самообследования и опубликование отчета   | С февраля по 20 апреля | Заведующий  |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году  | Май-июнь               | Заведующий,<br>завхоз,<br>ответственный воспитатель |
| Текущий ремонт помещений, здания   | Июнь                   | Заведующий,<br>завхоз                               |
| Подготовка публичного доклада  | Июнь- июль             | Заведующий  |
| Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022   | Июнь-август            | Работники детского сада                             |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля  | В течение года         | Завхоз  |
| < ... >  |                        |   |

### 3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

| Мероприятие  | Срок             | Ответственный                             |
|--|------------------|---|
| <b>1. Методическая работа</b>  |                  |   |
| Организовать мероприятия по Году Памяти и славы  | Ноябрь и декабрь | Воспитатели групп,<br>старший воспитатель |
| < ... >  |                  |   |
| <b>2. Взаимодействие с социальными институтами</b>   |                  |   |
| Организовать и провести диагностику воспитанников  | Октябрь 2020     | Педагоги                                  |
| < ... >  |                  |   |
| <b>3. Административно-хозяйственная деятельность</b>   |                  |   |
| Приобрести оборудование для музыкального зала, дидактический материал, художественную литературу | Октябрь          | Ответственный воспитатель                 |



**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2020/2021 учебный год**

**Младшая группа (3–4 года)**

| Месяц    | I неделя  | II неделя   | III неделя   | IV неделя   |
|----------|---|---|--|---|
| Сентябрь | Тема «Я и мое имя» (развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии)<br>Беседы «Кто человек?»», «Для чего человеку имя?», «Полное» и «неполное» имя.<br>Игра «Назови ласково». | «Будем дружно мы играть»<br>уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.<br>«Моя любимая игрушка»   | Беседа «Моя группа» (знакомство с группой, расположением игрушек, игровых зон.<br>Беседа «Для чего нужен порядок в группе?»<br>Занятие-экскурсия по группе «Давайте познакомимся» Дид/игра «Что где лежит?») | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.<br>Чтение стихотворений: «В детский сад пришел я с мамой» И. Демьянов, «Мы приходим в детский сад» О. Высоцкая.<br><br>(Целевая прогулка (растения участка) |
| Октябрь  | Тема : «Осень»<br>-рассматривание иллюстраций , презентации<br>(Познакомить с явлениями осенней природы; воспитывать любовь к природе родного края)   | Тема: «Моё село» (учить называть село, в котором живут дети).<br><br>Рисование «Дорога в детский сад»   | Рассматривание фотографий с достопримечательностями села.<br><br>(прививать любовь к родному селу.)<br><br>Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»   | Тема «Мой дом»<br>Конструирование «Мой дом»<br>Маршрут выходного дня, рекомендации для родителей. Итог: фото выставка (стенгазета) «Как прекрасен моё село»   |
| Ноябрь   | «Домашние животные у нас дома»<br><br>(воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.)<br>Беседа «Мой любимый питомец».   | Наблюдение за трудом младшего воспитателя<br><br>Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: матрешек, глиняных игрушек.<br>Экскурсия в музей.<br><br>«Русская народная матрешка» презентация | «Моя семья»<br><br>(Учить детей называть членов своей семьи.)<br><br>Беседа с детьми, рассматривание фотографий<br><br>Лепка «Угостим родных оладушками»   | «Взрослые и дети»<br><br>(дать понятие, что старшие заботятся о младших, младшие помогают.) Беседа «Что значит любить родителей?»<br>Разыгрывание ситуаций:<br>«Праздник в семье», «Как                                   |

|         |  |   |  |   |
|---------|--|---|--|---|
|         | Создание в группе альбома с домашними животными детей.   |   |  | поднять настроение маме?»),   |
| Декабрь | Отгадывание загадок «Лесные жители»<br>Просмотр презентации «Как звери готовятся к зиме»                                     | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»<br>Просмотр иллюстраций, презентации «Зима в природе»  | Беседа «Что такое Новый год»?<br>Украшение группы снежинками<br>Рисование «Снежки», «Снежинка», «Снеговик»   | Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).<br>Дидактические игры.<br>«Украшь елочку», «Украшь варежку», «Собери Елочку»,  |
| Январь  |  | Наблюдение за трудом взрослых зимой (продолжать знакомить с трудом взрослых, наблюдение за трудом водителя.)<br>Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад, беседа о том, кто управляет машиной, что именно привозит, для чего. | Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»<br>Тема «Зимушка-зима»<br>Беседа «Хороша ты, зимушка-зима»<br>Работа в книжном уголке: зимняя природа России (рассматривание иллюстраций)<br>Чтение произведений о зиме: «Снег идет» Л. Воронковой, «Зимняя сказка» С. Козлов.<br>Заучивание заклички «Уж ты, зимушка-зима» | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном селе   |
| Февраль | «Знакомство с народными традициями и культурой»<br>«Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка, ложки, бубен. | «Труд взрослых» (знакомство с профессиями)<br>Дид/игра «Кому, что нужно для работы?»<br>Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»   | Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье<br>Беседа «Мой папа».<br>Рисование «Летят самолеты».<br>Раскраска «Танк»   | Беседа «Как стать сильным»<br>Рассматривание иллюстраций с изображением военных<br>Подвижные игры.<br>«Кто быстрее»<br>«Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно)<br>«Найди своё место»<br>«Метание»<br>«Самолеты на |

|        |  |   |   |  |
|--------|--|---|---|--|
|        |  |   |   | <i>аэродроме»</i>  |
| Март   | «Я и моя мама»<br>Составление рассказов.<br>«С кем я живу»,<br>«Какая мама»,<br>«Работа моей мамы»<br>«Моя бабушка»,<br>Сюжетно-ролевые игры.<br>«Дочки матери», «Мама в магазине», «Мама парикмахер». | Рисование «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»<br><br>Аппликация «Бусы для мамы»<br>Дидактические игры, «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Найди цветок для мамы». | Тема «Что за прелесть эти сказки» (Через устное народное творчество приобщать к культуре русского народа.) Беседа о русских народных сказках (рассматривание иллюстраций с героями из сказок). Инсценировка сказки «Теремок».                         | Тема «Поиграем?» (рассказать, что русский народ, придумал много подвижных игр для детей. )Беседа «Такие разные игры»<br>Рассматривание картинок изображающих детей, играющих в народные игры. Разучивание русской народной игры «Зайка беленький», «Карусель», «Козлик». |
| Апрель | Беседы, рассматривание картин.<br>«Какое бывает небо?»<br>«День и ночь»<br>«Солнце и луна»   | Сказки: «Кто обгрыз Месяц?», «Подушка для Солнышка».  | Тема «Весна красна» (воспитывать любовь к родной природе, умение видеть ее красоту.)<br><br>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами». Рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами. Заучивание потешки «Приди весна с радостью»                | Тема «Грачи прилетели» (продолжать знакомить детей с птицами)<br>Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели», беседа по картине.  |
| Май    | Тема «Этот день Победы» (дать представление, что давно была война, наш народ победил.)<br>Рисование «Праздничный салют».   | Отгадывание загадок о насекомых.<br>Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»   | Тема «Как прекрасен мир» (учить детей видеть вокруг себя красоту родной природы.)<br><br>Целевая прогулка вокруг детского сада, отметить ожившую природу, распустившиеся деревья, цветы на клумбах, послушать поющих птиц, понаблюдать за насекомыми. |  |

### Средняя/старшая группа (4–5 лет)

| Месяц    | I неделя                         | II неделя                    | III неделя              | IV неделя                        |
|----------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Сентябрь | Познавательное развитие «Детский | Экскурсия по детскому саду и | Акция «Сохраним цветок» | Познавательное развитие «В нашем |

|         |   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
|         | сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду  | знакомство с трудом сотрудников.  |  | детском саду» – беседа о труде взрослых  |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях                                       | Рисование на тему «Моя семья»   | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье  | Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»   |
| Ноябрь  | Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина? »                                   | Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. | «Флаг России» (Рисунки, аппликация, пластилинография).   | Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры.   |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом»   | Беседа «Мое здоровье»   | Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада                       | Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи                                |
| Январь  | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»  | «Русский народный костюм».  | Рисование «Украшь сарафан».  | «Русская изба».  |
| Февраль | «Чудо мастера».   | «Наша матрешка».  | Защитники отечества. Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск | Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества». Изготовление подарков для пап и дедушек. |
| Март    | «Наша мама лучше всех». Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». | Пение песен о маме, чтение стихов. Изготовление подарков маме.                    | Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)             | Развлечение «Быть здоровыми хотим»   |
| Апрель  | Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видео фильма).                                      | Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Космонавты».                   | Сюжетно – ролевая игра «Космонавты».   | Рисование на тему «Планеты».   |
| Май     | Беседа о 9 мае. Рассказ воспитателя «О Дне Победы».   | Целевая прогулка «Памятнику Неизвестному  | Пение и слушание фронтовых песен. Чтение стихов.   | Рассматривание иллюстраций с изображением  |

|  |   |  |  |                       |
|--|---|--|--|-----------------------|
|  | Изготовление праздничных открыток. Оформление стенда. | солдату», посвященной Великой Отечественной войне. |  | природы родного края. |
|--|---|--|--|-----------------------|

### Старшая - подготовительная группа (5–7 лет)

| Месяц    | I неделя  | II неделя  | III неделя   | IV неделя   |
|----------|---|--|--|---|
| Сентябрь | Знакомство с крылатыми выражениями, афоризмами, цитатами о Родине, объяснение их значения         | Родные просторы (знакомство с местоположением села на карте)                                 | «Край, в котором мы живем»   | Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе.               |
| Октябрь  | Беседа «Как можно стать юным экологом»  | Чтение стихотворений из цикла «С чего начинается Родина?»                                    | Оформление Фотоальбома «Моё родное село»   | Экскурсия по близлежащей улице села. Рассказ педагога о названиях улиц. |
| Ноябрь   | Комплексное занятие «Символика Владимирской области» (изобразительная и музыкальная деятельность) | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря                      | Конкурс чтецов, посвященный дню матери.  | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери        |
| Декабрь  | Проект «Панорама добрых дел»  | Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»  | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»                              | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»   |
| Январь   | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»                                   | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии родителей) | Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством поэтессы родного села Т.К.Палагиной | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села.              |
| Февраль  | Акция по охране природы «Помогите птицам зимой»   | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»                                     | Операция «Радость»: изготовление подарков к 23 февраля.                              | Праздник «День Защитника Отечества»                                     |
| Март     | Праздник, посвященный международному женскому дню 8   | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»  | Беседа «Чем славится город Гусь-Хрустальный» (на                                     | Рассказ педагога о Герое Советского Союза Казакове С.Т. и его подвиге.  |

|        |   |  |  |   |
|--------|---|--|--|---|
|        | Марта «Наши мамы»   |  | основе наглядного материала)                 |   |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)         | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей | Проект (рисование) «Язык орнаментов»         | Беседа «Архитектура города Владимира», акция «Спасти и сохранить» |
| Май    | Экскурсия к «Мемориалу памяти», посвященному участникам ВОВ             | Рассказ педагога о заповедных местах района            | Беседа «Вкусная и полезная пища»             | Викторина «Знаешь ли ты своё село?»                               |
| Июнь   | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) | Беседа «Красная книга Владимирской области»            | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России» | Досуг «Зарница»   |
| Июль   | Беседа «Национальная одежда славянских народов»                         | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»   | Беседа «Зачем людям нужна вода?»             | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»                         |
| Август | Государственная символика, символика города, области (День флага)       | Праздник славянского народа (традиции, игры, обряды)   | Досуг «Наши друзья деревья»                  | Развлечение «Приключения капельки»                                |

Приложение № 2 к годовому плану  
МБДОУ детский сад № 20  
на 2020/2021 учебный год

### Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды

#### План работы со школой

| № п/п | Мероприятия   | Сроки           | Ответственный                 |
|-------|---|-----------------|-------------------------------|
| 1     | Составление совместного плана работы на учебный год                   | сентябрь        | Отв. воспитатель, Завуч школы |
| 2     | Совместные педсоветы по проблемам подготовки и обучения детей к школе | сентябрь<br>май | Отв. воспитатель, Завуч       |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 3 | Анализ адаптации   | ноябрь         | Учителя<br>Воспитатели                             |
| 4 | Взаимопосещения занятий и уроков воспитателя и учителями                             | в течение года | Учителя<br>Воспитатели                             |
| 5 | Совместные родительские собрания в старших дошкольных группах дошкольного учреждения | март           | Учителя<br>Воспитатели                             |
| 6 | Проведение совместных утренников, праздников   | в течение года | Учителя<br>Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 7 | Организация экскурсий в школу с целью ознакомления со школьной жизнью                | апрель         | Учителя<br>Воспитатели                             |

**Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды**  
**План работы с библиотекой**

| № п/п | Мероприятия  | Сроки          | Ответственный   |
|-------|--|----------------|---|
| 1     | Составление совместного плана работы на учебный год                                  | сентябрь       | Воспитатели,<br>Библиотекарь                            |
| 2     | Взаимопосещения мероприятий  | в течение года | Воспитатели,<br>Библиотекарь                            |
| 3     | Совместные родительские собрания в старших дошкольных группах дошкольного учреждения | март           | Воспитатели,<br>Библиотекарь                            |
| 4     | Проведение совместных утренников, праздников   | в течение года | Библиотекарь<br>Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| 5     | Организация экскурсий в библиотеку с целью ознакомления с работой библиотекаря       | апрель         | Воспитатели   |

