

Утвержден
на педагогическом совете
№ 4 от 19.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 20
_____/С.Н. Мясничкова
от 21.04. 2021г. приказ № 27/1-р

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20**

2020-2021 учебный год

Май 2021

Основные задачи летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 20 «Золотой петушок» на 2020-2021 уч. г.

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Управление

- Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.

Заведующий **С.Н. Мясникова**
(май 2021 г.)

- Провести итоговый педсовет по организации и содержанию работы в летний период.

Заведующий **С.Н. Мясникова**
(май 2021г.)

- Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

Заведующий **С.Н. Мясникова**
(май 2021г.)

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|--|
| 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий С.Н. Мясничкова Воспитатели: В.Ф. Терпугова, А.В. Шашкина, Т.В. Громова, О.Г. Синицына Педагог-психолог: С.И. Мясничкова Учитель-логопед: М.М. Тарасова Музыкальный руководитель: С.В. Малышева |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) | | |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) | | |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) | | |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) | | |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2) | | |
| 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| 2.2. | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) | | |
| 2.3. | Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой | | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------------|---|
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - обливание ног | | |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение физкультурных досугов на воздухе; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, бросание мяча в кольцо; - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе. | | Воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | | Заведующий С.Н.Мясничкова, Шеф-повар М.В. Шашкина |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 21.05.2021 г. | Воспитатели: В.Ф. Терпугова, А.В. Шашкина |
| 3.2. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2021 г. | Заведующий С.Н. Мясничкова |

4. Контрольная деятельность

| | | | | |
|------|--|--|--------------------------|------|
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Мясничкова | С.Н. |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | Июнь | Заведующий Мясничкова | С.Н. |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Июнь | Заведующий Мясничкова | С.Н. |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Мясничкова | С.Н. |
| 4.6. | Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода | Шеф-повар М.В. Шашкина | |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Мясничкова | С.Н. |

5. Работа с родителями

| | | | | |
|------|---|------------------------------------|-------------|--|
| 5.1. | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» | Июнь | Воспитатели | |
| 5.2. | Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июль | Воспитатели | |
| 5.3. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | В течение летнего оздоровительного | Воспитатели | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | периода | |
| 6. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий С.Н. Мясникова Завхоз Е.В. Овчинникова |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № 20 в 2020-2021г.

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
|---|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------|
| | | место | время | Продолжительность мин. | |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера. | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Старшая гр. - 10 | Воспитатели |
| Подвижные игры | Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| Двигательные разминки (физминутки) | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; | На воздухе, на игровой или спортивной | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - 6 Старшая гр. - 10 | Воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------------|-------------|
| динамическая пауза). | <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | площадке | | | |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Старшая гр. — 12 | Воспитатели |
| Гимнастика после дневного сна | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------------|-------------|--------------------------|
| дня | Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. | | | но | |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальный руководитель |

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Вторник 1 июня – международный день защиты детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах | <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Среда День книжек – малышек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Четверг День архитектуры</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители города» | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Пятница 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |

Июнь 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--------------------------|
| <p>Понедельник</p> <p>Пушкинский день России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • С/р игра: «Библиотека» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник</p> <p>День веселой математики</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: мозаика, игры на развитие мелкой моторики, лото • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда</p> <p>9 июня – международный день друзей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм. • Рисование портрета друга • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг</p> <p>10 июня – день часов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница</p> <p>12 июня – День России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа по аппликации «Мы играем» • Рассматривание карты России. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» | <p>Воспитатели групп</p> |

Июнь 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;">День родного края</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем» • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Владимирская область» • Рассматривание карты родного края. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. • Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» • Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;">День любимой игры и игрушки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">День сказок</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p> |
| <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» • Отгадывание загадок по теме | <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>Пятница</p> <p>День хороших манер</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | <p>Воспитатели групп</p> |
|---|---|--------------------------|

Июнь 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--------------------------|
| <p>Понедельник</p> <p>День радуги</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник</p> <p>День Детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда</p> <p>23 июня – международный олимпийский день</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийскими символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Катание на самокатах, велосипеде • С/р игра: «Олимпиада» | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>Четверг Пятница</p> <p>День мыльных пузырей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Праздник мыльных пузырей». • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Воспитатели групп |
| <p>Понедельник Вторник</p> <p>Моя семья</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |

Июль 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-------------------|
| <p>Четверг (1.07) Пятница (2.07)</p> <p>День птиц</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица» • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. • Рисование птиц. | Воспитатели групп |
| <p>Понедельник Вторник</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|---|
| <p align="center">День цветов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» • Наблюдения за цветами. • Уход за цветами на клумбе. | |
| <p align="center">Среда</p> <p align="center">День насекомых</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха» • Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара» • Наблюдение за насекомыми на прогулке. • Изготовление насекомых из природного материала. • Рассматривание иллюстраций. | <p align="center">Воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Четверг</p> <p align="center">День животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки» • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы» | <p align="center">Воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Пятница</p> <p align="center">День охраны окружающей среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Экологический праздник «Зелёная планета» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». • Опыты с песком и водой. • Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» • Беседы «Красная книга Владимирской области» | <p align="center">Воспитатели групп</p> |

Июль 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------|---|---|
| Понедельник | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей» | <p align="center">Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>День заботы и любви</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков для родных и близких людей» • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и: «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | |
| <p>Вторник День детских писателей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Раскрась героя» • С/р и: «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда День природы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 8 июля – Всероссийский день семьи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница День воинской славы России (10 июля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», | <p>Воспитатели групп</p> |

«пробеги тихо»

Июль 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| Понедельник День здоровья | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте». • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». • Выставка детских рисунков по теме здоровья. • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели групп |
| Вторник День воды и чистоты | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». • Чтение художественной литературы. • Уборка территории детского сада. • Мытье игрушек, мебели. • Подвижные игры. • Закаливание. • Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели групп |
| Среда День лекарственных растений | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». • Просмотр книг, альбомов о лекарственных растениях. • Сбор гербария лекарственных растений • Дидактические игры «Какого растения не стало?», «Что лишнее» • Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» • Социально – ролевая игра «Аптека». | Воспитатели групп |
| Четверг | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа об овощах и фруктах. • Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части». • Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>День «Витаминки в корзинке»</p> | <p>огурец», « Расскажи про яблоко».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы». • Рисование «Овощи на блюде». • Составление рассказа «Собираем урожай в саду». • Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты». • Загадки о фруктах. • Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | |
| <p>Пятница</p> <p>День «Мой организм»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Как я устроен», «Что полезно, а что вредно для организма» • Заучивание стихов, поговорок. • Рисование «Ладочки» • Игровая деятельность. • Закаливание, гигиенические процедуры. | <p>Воспитатели групп</p> |

Июль 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--------------------------|
| <p>Понедельник</p> <p>День подвижных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». • Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч». • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Метание мяча в кольцо. • Рисование на асфальте «Мой веселый звонкий мяч». • Разучивание считалок. | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник</p> <p>20 июля – международный день шахмат</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Лепка «Шахматные фигуры» • Игры «Назови фигуру», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь» • С/р игра: «Школа» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Среда</p> <p>Мы спортсмены</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. • Катание на велосипеде. • Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). • Игры с обручем и скакалкой. | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Народные игры. • Рисование «Спортивная эмблема группы» | |
| <p>Четверг</p> <p>День туризма</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Мы туристы» • Подвижные игры, соревнования. | Воспитатели групп |
| <p>Пятница</p> <p>День военно-морского флота</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о моряках • Лепка «Лодочка». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп |

Август 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| <p>Понедельник</p> <p>День хлеба</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| <p>Вторник</p> <p>День воды</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». • Конкурс рисунков «Водное царство» • Подвижные игры «Море волнуется» • Опыты с водой. • Игры с водой. | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|-------------------|
| Среда День животных | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Владимирского края?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное» • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели групп |
| Четверг День огородника | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Инсценировка «Спор овощей» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница В гости к деревьям | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Чудеса из леса». • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара» • Рассматривание картин, иллюстраций. • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». • Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». • Рисование деревьев. | Воспитатели групп |

Август 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------|---|-------------------|
| Понедельник | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--|-------------------|
| День злаковых | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы) • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» | |
| Вторник День родного края | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| Среда День искусств | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание летних пейзажей известных художников • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Хороводные игры • Рисование на асфальте «Теплый солнечный денек» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок» | Воспитатели групп |
| Четверг День космоса | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» | Воспитатели групп |
| Пятница День юного следопыта | <ul style="list-style-type: none"> • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» • Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • Социально – ролевая игра «В поход» • Беседы «Кто такие следопыты» • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. | Воспитатели групп |

- Чтение художественной литературы

Август 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-------------------|
| Понедельник День путешественника | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |
| Вторник День архитектуры | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Достроим дом» • Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом» • Постройки из песка. • Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Сюжетно – ролевая игра «Строители». • Конкурс рисунка «Город будущего» | Воспитатели групп |
| Среда Тайны песка | <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. • Игры «Песочные фантазии» • Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. • Беседы с детьми «Правила игры с песком» | Воспитатели групп |
| Четверг День солнца | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс, «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка цветными мелками • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» | Воспитатели групп |
| Пятница День часов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. • Социально – ролевая игра «Школа» | |
|--|--|--|

Август 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-------------------|
| Понедельник Вторник День пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку» • С/р игры: «Отважные пожарные | Воспитатели групп |
| Среда Четверг Безопасность на улицах села | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода «Зачем нужны дорожные знаки» • Чтение произведений художественной литературы • Аппликация «Светофор». • Рисование «Виды транспорта» • Социально – ролевые игры «Улица». • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». • Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» • Слушание, разучивание песенок. | Воспитатели групп |
| Пятница Понедельник Вторник (31.08) Безопасность в природе | <ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». • Изготовление аппликации «Ягодное царство» • Подвижные игры. | Воспитатели групп |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период
в МБДОУ № 20 на 2020-2021г.**

| месяц | неделя | Содержание деятельности | |
|--------|----------|--|---|
| | | Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| июнь | 1 неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| | 2 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | "Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками |
| | 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| | 4 неделя | "Скок-поскок" — игры-забавы | "Малые Олимпийские игры" |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие |
| | 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник | "День здоровья" — спортивный праздник |
| | 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт |
| | 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис) |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлечения с водой | "Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке |
| | 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный праздник |
| | 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов |
| | 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников
в МБДОУ № 20 на 2020-2021г.**

| Недели | Устные консультации | Наглядно-стендовая информация для родителей |
|---------------|---|---|
| июнь | | |
| 1 | "Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни) | Оказание первой медицинской помощи ребенку |
| 2 | "О соблюдении правил дорожного движения" | "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога) |
| 3 | "Как организовать летний отдых" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | "Лето — самое удобное время для закаливания" | "Способы закаливания ребенка летом" |
| июль | | |
| 1 | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" | "Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд) |
| 2 | "Для тех, кто остался в селе" | "Экскурсии на природу в черте города" |
| 3 | "Забава на воде" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | "Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |
| август | | |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», "Эксперименты и исследования летом" |
| 2 | "Труд детей на природе летом" | "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | "С малышом на даче" | "Лекарственные растения на грядке" |