

Занятие-игра с элементами квеста в младшей группе «В гости к солнышку».

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест – игра).

Задачи:

- ❖ Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе; активизировать речь.
- ❖ Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
- ❖ Формирование умения работать в коллективе.
- ❖ Развивать умение преодолевать трудности.
- ❖ Воспитание у детей желания оказывать помощь другим.
- ❖ Воспитание бережного отношения к природе.

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие.
2. Физическое развитие.
3. Речевое развитие.

Материалы: мультимедийный проектор, ноутбук, слайды с изображением солнышка, лучики для солнышка с заданиями, картинки для заданий: времена года, зимующие и перелётные птицы, цветы, животные.

Ход проведения:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей в нашем зале. Давайте мы с ними поздороваемся.

Здравствуй, красно солнышко – *руки вверх*
Здравствуй, ветерок – *покачивание рук*
Солнечные зайчики, – *взмахи рук перед собой*
Быстрый ручеек – *руки внизу, покачивание рук*
Здравствуй, спелая трава – *покачивание ладошек*
Здравствуй, шумная листва – *трут ладошки*
Здравствуйте, мышата – *хлопок за спиной*
Здравствуйте, зайчата – *прыжки на месте*
Всех приветствуем сейчас – *пальцы соединены в замок*
Очень рады видеть вас – *руки к груди и вперед – в стороны*

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас у нас время года.

Дети: Весна.

Воспитатель: А какие признаки весны вы знаете?

Дети: Снежок растаял, ручейки побежали, птицы прилетают из далёких стран, появляются первые цветы, ярче светит солнышко.

Сюрпризный момент:

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, получает письмо.

Воспитатель: Ребята, нам почтальон принёс письмо. Хотите узнать, что в этом письме?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам присесть на стульчики, а я прочитаю вам письмо.

Воспитатель читает: «Здравствуйте, ребятки! Я утром собиралось прийти к вам в гости, но вдруг набежал ветер и унёс с собой мои лучики. А мне без них никак нельзя! Помогите, пожалуйста! Солнышко». Ребятки, поможем Солнышку?

Дети. Да, поможем.

Воспитатель: Путь туда не близкий, много разных трудностей может встретиться на нашем пути. Но мы с ними обязательно справимся. А на чём мы с вами сможем отправиться в дорогу?

Дети: На машине, на автобусе, на поезде.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться на поезде. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда рассаживайтесь в вагончики, а чтобы наше путешествие было весёлым, давайте возьмём с собой улыбку и хорошее настроение. Ну что, в путь!

Гимнастика на дыхание «Паровоз».

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали! Ребятки, смотрите, что это? *(Обращает внимание на солнечный лучик, который лежит на столе.)* Это – солнечный лучик, а на нём задание для нас:

Задание № 1 «Перед вами картинки «Времена года». Выберите ту картинку, которая относится к времени года «Весна».

Воспитатель: С первым заданием вы справились. Молодцы, ребята! Я думаю, что первый лучик мы можем забрать с собой. Ну что, поехали дальше? Отправляемся в дорогу, вы, ребята, не зевайте, песню вместе запевайте.

Гимнастика на дыхание «Паровоз».

Воспитатель: Вот мы с вами нашли ещё один солнечный лучик. *Воспитатель читает*
Задание № 2. «Перед вами птицы. Выберите только тех птиц, которые прилетают к нам весной».

Воспитатель: Ребята, я думаю, что и с этим заданием вы справились. Молодцы! Берём себе ещё один лучик. Отправляемся в дорогу, вы, ребята, не зевайте, песню вместе запевайте.

Гимнастика на дыхание «Паровоз».

Воспитатель: А вот мы с вами нашли ещё один лучик. Послушайте задание.

Задание № 3. «Перед вами цветы. Какие цветы появляются ранней весной?»

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Берём лучик и отправляемся дальше. Вы, ребята, не зевайте, песню вместе запевайте.

Гимнастика на дыхание «Паровоз».

Воспитатель: Вот мы и приехали ещё к одному лучику. Слушайте задание.

Задание № 4 «Посмотрите на картинки, на которых изображены животные. Выберите только тех животных, которые зимой спят, а весной просыпаются».

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Какие вы молодцы! Берём лучик и отправляемся дальше. Вы, ребята, не зевайте, песню вместе запевайте.

Гимнастика на дыхание «Паровоз».

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами приехали к последнему лучику. Давайте послушаем задание.

Задание № 5. Массаж спины «Дождь»

Дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту

Дождь, дождь, надо нам расходиться по домам (*«бегают» пальчиками по спине*)

Гром, гром, как из пушек, нынче праздник у лягушек (*стучат кулачками*)

Град, град, сыплет град, все под крышами сидят (*«стучат» пальчиками по спине*)

Только мой братишка в луже ловит рыбу нам на ужин (*глядят спину*).

Ведущая. Дождь покапал и прошёл! Ребятки, я думаю, что мы справились с заданием. Возьмём лучик с собой. Отправляемся в путь.

Гимнастика на дыхание «Паровоз».

Ведущая (*обращает внимание детей на дорожку*). Ребята, мы с вами выполнили все задания правильно. Смотрите, а вот и дорожка к Солнышку!

Дети проходят по дорожке и встают возле экрана.

На слайде появляется Солнышко с аудиозаписью.

Солнышко. Спасибо, ребятки, что собрали все мои лучики, мне без них никак нельзя!

Ведущая. Как же ярко стало в зале и светло, как никогда.

Это солнце золотое светит дети вам всегда!

Ребёнок. Солнышко лучистое очень любят дети.
Нет теплее солнышка ничего на свете.

Ведущая. Почему нам удалось лучики найти?
Потому что Солнышко светило нам в пути!

Солнышко. До свидания, ребята! До новых встреч!

Дети. До свидания!

Ведущая. Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в вагончики.

Гимнастика на дыхание «Паровоз»

Ведущая. Ребятки, понравилось вам путешествие?

Рефлексия: Ребята, где мы сегодня с вами были? А что солнышко просило у вас? Что мы с вами искали для солнышка? Вам понравилось наше путешествие?
А сейчас давайте попрощаемся с гостями.

Задание № 3



Задание № 4

