

**Конспект итогового занятия в
средней группе с использованием ИКТ
«Дорога в старшую группу»**

2021 год

Область: Познание, коммуникация, здоровье, социум.

Раздел: ФЭМП, Ознакомление с окружающим, Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой, Основы экологии.

Программное содержание:

Образовательные задачи: Отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить играть в дидактические игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.

Развивающие задачи: Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, серый). Развивать умения определять пространственные направления. Расширять представления детей о некоторых насекомых, птицах, деревьях.

Воспитательные задачи: Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Материалы и оборудование: проектор, презентация, релаксационные мячи, чудесный мешочек, маленькие игрушки, цифры (от 1 до 5), коробочка с конфетами; раздаточный материал: цифры (от 1 до 5), геометрические фигуры.

Ход занятия.

Круг радости:

Мы по комнате гуляли,

И в кружок все дружно встали

Поздороваться хотим

С небом, с солнцем, ветерком.

И с водичкой и с цветком!

И с нашими дорогими гостями.

-Здравствуйте, дорогие гости! (дети садятся)

Ребята, скажите, какой сегодня день недели?

Д-Среда.

В-Перечислите дни недели, сколько их всего?

Д-Семь.(дети перечисляют)

В-Какое время суток?

Д-Утро.(дети перечисляют все части суток)

В- Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы)

А по каким признакам вы это поняли? (солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые). Назовите весенние месяцы.

Д-Март,апрель,май

В-Отгадайте загадку:

«Русская красавица стоит на поляне.

В зеленой кофточке, в белом сарафане» (береза).

- Правильно. А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» (кузнечик)

- Верно. Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.)

- Третья загадка:

«На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут певца...? (скворец)

- Верно. Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)

-Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли, много умеем и много знаем. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу, хотите?

Посмотрите перед нами 3 дороги (**слайд 1**)

Первая ведет в болото, пойдем туда?

Дети: Нет!

Вторая ведет в лес к Бабе Яге, пойдем по этой дороге?

Дети: Нет!

Третья дорога ведет в старшую группу, отправляемся в путь?

Дети: Да!

В: Ребята, посмотрите, а на старшей группе висит замок. (**слайд 2**)

Как думаете, что нам нужно сделать, чтобы он открылся?

Д: Предположения детей.

В: А я думаю, чтобы попасть в старшую группу, мы должны показать свои знания. Мы ведь целый год ходили в среднюю группу, многое узнали. Покажем свои знания, чему мы научились?

Д: Да!

В-ль: **1) задание - Волшебный мешок.**

В-ль: У меня в руках цифры, вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра (от 1 до 5). (Задание выполняют 5 человек.)

Молодцы! Справились с заданием.

2) задание – Игра «Цифры перепутались» (слайд 3)

Посмотрите, пожалуйста, на экран. Здесь все цифры перепутались, Давайте мы с вами расставим все цифры по порядку. У вас на столе находятся цифры. Разложите их в правильном порядке.

Сейчас давайте проверим все ли правильно справились с этим заданием.

(слайд 4)

3) задание «Построение дома из геометрических фигур». Слайд 5

В-ль: Внимание на экран. Что вы тут видите?

Д: Ответы детей.

В-ль: Правильно. Зайчик остался без дома. Его лисичка выгнала. Как вы думаете, мы можем ему помочь?

Д: Ответы детей.

В-ль: Давайте построим ему дом.

В-ль: Внимательно посмотрите на экран. Перед нами геометрические фигуры.

(Слайд 6) Как называются эти геометрические фигуры, какого они цвета? У вас на столах тоже есть геометрические фигуры. Сейчас каждый из вас построит домик для зайчика.

Получается домик. Вот такой домик мы построили для зайчика. **(слайд 7)**

(Слайд 8) Зайчик вас благодарит. Теперь у него тоже есть домик.

Молодцы, ребята! И с этим заданием мы справились.

А сейчас, я предлагаю вам немножко отдохнуть и потанцевать. **(Слайд 9)**

4) задание Интерактивная игра «Дикие и домашние животные» (слайд 10, 11, 12, 13)

В-ль: Ой, ребятки! Посмотрите-ка сюда, кто это тут спрятался за наш пенек?

Да ведь это ежик! **(Слайд 14)**

5) Игра малой подвижности «Ежики-колючие». Работа с релаксационными мячами.

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер в кружок.

Возьмите мячик в левую руку, в правую, положите мяч впереди себя, с правой стороны от себя, с левой стороны от себя, положите мяч позади себя.

Инструкции повторяются 2-3 раза.

Молодцы ребята! Садитесь на свои места. Посмотрите на экран. **(Слайд 15)**

Двери в старшую группу открылись. А это значит, мы с вами справились со всеми заданиями. Поздравляю вас! **(Слайд 16)**

Ну что ж, хочу сказать, что вы, ребята, молодцы! Доказали, что вы действительно можете переходить в старшую группу, а так как вы справились со всеми заданиями я хочу угостить вас волшебными конфетами из моей волшебной коробки.

(Угощает детей).

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какое задание вам больше всего понравилось?

Какое затруднялись выполнить?

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело переходить в старшую группу.