

## Конспект индивидуального логопедического занятия

**Тема занятия:** «Поиграем с язычком, потренируем пальчики»

**Цель занятия:** развитие артикуляционной и мелкой моторики.

### **Задачи:**

1. вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным;
2. развивать подвижность языка;
3. развивать умение вытягивать вперед округлые губы;
4. развивать умение удерживать губы в улыбке;
5. вырабатывать умение быстро менять положение губ;
6. вырабатывать длительную направленную воздушную струю;
7. вырабатывать умение направлять воздушную струю по середине языка;
8. развивать мелкую моторику.

**Оборудование:** зеркало; счетные палочки; ватный шарик; два кубика; стакан с водой; трубочка; картинки со схематичным изображением рыба, башня, звезда и качели.

### **План занятия:**

1. Организационный момент.
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Выкладывание фигур из счетных палочек.
5. Итог занятия.

### **Ход занятия.**

Этапы занятия	Деятельность логопеда
1. Орг. момент.	Логопед приглашает ребенка в свой кабинет, просит взять счетные палочки и присесть за стол. Рассказывает о том, что сегодня будет очень интересное занятие.
2. Артикуля	Каждое упражнение повторяется 5 раз, логопед следит

<p>ционная гимнастика</p>	<p>за правильностью их выполнения.</p> <p><b>1. «Трубочка».</b>  <i>- Сначала разомнем наш ротик. Мы с тобой сейчас сделаем трубочку. Сомкнем зубки, округлим губки и вытянем их вперед, как будто произносим звук у. Посмотри, вот так.</i>  Логопед демонстрирует правильное выполнение.  <i>- Да. Какая у нас красивая трубочка получилась!</i></p> <p><b>2. «Заборчик».</b>  <i>- А теперь давай с тобой сомкнем зубки, красиво улыбнемся. Верхние и нижние зубы у нас должны быть видны. Вот так.</i>  Логопед демонстрирует правильное выполнение.  <i>- Смотри в зеркало. Ты правильно делаешь?</i></p> <p><b>3. «Заборчик – трубочка».</b>  <i>- Умничка. А давай с тобой беззвучно произнесем звуки и-у. Смотри, как делаю я.</i>  Логопед демонстрирует правильное выполнение.  <i>- Молодец, у тебя очень хорошо получается.</i></p> <p><b>4. «Накажем непослушный язычок».</b>  <i>- Но язычок нас иногда не слушается, правда? Давай мы его накажем! Мы с тобой улыбнемся, приоткроем рот, положим язычок на нижнюю губку и будем пошлепывать его губами, произнося «пя-пя-пя».</i>  Логопед демонстрирует правильное выполнение.  <i>- Хорошо. А теперь держи так язычок, а я посчитаю до 5.</i>  <i>- Молодец. Теперь до 10 посчитаю.</i></p>
<p>3. Дыхательная гимнастика</p>	<p>Каждое упражнение повторяется 3-5 раз, логопед следит за правильностью их выполнения.</p> <p><b>1. «Загнать мяч в ворота».</b>  <i>- . А теперь давай мы с тобой загоним мяч в ворота.</i>  Логопед ставит на стол игру для выработки воздушной струи «Футбол».  <i>- Кубики у нас будут воротами, а ватный шарик – мячом. Давай вытянем губы вперед трубочкой и будем длительно дуть на «мяч», чтобы загнать его в «ворота». Вот так.</i>  Логопед демонстрирует правильное выполнение. .</p> <p><b>«Волны в стакане»</b>  Логопед ставит на стол стакан с водой и трубочку.  <i>- А теперь возьми трубочку. Открой рот, улыбнись.</i></p>

	<p><i>Кончик язычка поставь возле нижних зубов. Положи трубочку посередине язычка и опусти ее в стакан. Подуй через трубочку, чтобы вода в стакане забурлила.</i></p> <p>Логопед демонстрирует правильное выполнение.</p> <p><b>3. «Водолазы».</b></p> <p><i>- Умничка. Сейчас мы будем с тобой ныряльщиками. Мы глубоко вдохнем носиком, задержим выдох и присядем, как будто нырнем под воду. Затем вынырнем и встанем.</i></p> <p>Логопед демонстрирует правильное выполнение.</p>
<p>4. Выкладывание фигур из счетных палочек.</p>	<p>Логопед вешает картинку со схематичным изображением забора на доску.</p> <p><i>- Хорошо. А сейчас возьми в руки свои счетные палочки и посмотри на картинку.</i></p> <p><i>- Что здесь нарисовано?</i></p> <p><i>- Правильно. Выложи эту картинку на столе из счетных палочек.</i></p> <p>Далее – аналогичное задание со следующими картинками: «Рыба», «Башня», «Звезда», «Качели».</p>
<p>5. итог занятия</p>	<p>Логопед подводит итог и прощается с ребёнком до следующего занятия.</p> <p><i>- Ты молодец. Мне очень понравилось, как ты сегодня занималась. А что тебе больше всего понравилось?</i></p> <p><i>- Хорошо. Спасибо за работу. До свиданья.</i></p>