

Цели:

- Систематизировать и закрепить знания о школьных принадлежностях;
- Развивать внимание, память, мышление;
- Продолжить работу над формированием положительной мотивации к обучению в школе.

Оборудование:

- школьный рюкзак, школьные принадлежности;
- парные билеты с примерами;
- мультфильм «Наш друг Пишичитай»;
- обручи, кегли, фитболы;
- раскраски и карандаши;
- подарки или угощение.

Ход

Ведущий: 1 сентября - День знаний, ровно через год вы, ребята, пойдете в школу и станете первоклассниками. Весь год мы будем набираться сил и здоровья, ведь вам предстоит дальняя дорога в Страну Знаний! А сегодня вы еще дошкольники, но самые старшие в нашем детском саду, и малыши будут брать с вас пример.

А вы хотите поиграть. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: **«Это я, это я, это все мои друзья!»**

- Кто пришел к нам в детский сад
И с друзьями встрече рад?
- Это я, это я, это все мои друзья!
 - Кто проснулся утром рано
И умылся сам под краном?
- Это я, это я, это все мои друзья!
- Кто открыл сегодня краски,
Книжки новые, раскраски?
- Это я, это я, это все мои друзья!
 - Кто с игрушками играл
И на место их убрал?
- Это я, это я, это все мои друзья!
- Кто сломал сегодня стул,
В лужу девочку толкнул?
- *дети молчат*
 - Кто мечтает подрасти,
В школу поскорей пойти?
- Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Молодцы! Никто не ошибся! Отгадайте, о чем идет речь:

Знаю я чудесный дом,
Жильцов занятных много в нем.
Дом тот, друг мой, не простой:
Ходит в школу он с тобой.
Проживают в доме том
Карандаши и книжки,
Дружат и не тужат в нем,
И тетради, и альбом,
Краски-шалунишки.
Ну, ответьте мне, девчонки!
Ну, ответьте мне, мальчишки!
Ведь дом этот вам знаком,
Что такое этот дом? (Портфель)

Ведущий: Хотите посмотреть, правильно ли собран портфель? Тогда слушайте.

У меня портфель в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки
Я всегда беру с собой,
А еще мой дорогой,
Мой любимый красный мячик,
Да еще к нему в придачу
Паровозик заводной
И конструктор небольшой!

Ведущий: Как не правильно? Надо исправлять! А хотите сами собрать портфель для школы? Разделитесь на 2 команды. Начнем!

Игра-аттракцион «Собери портфель в школу»





Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Вы уже много знаете, сейчас мы посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки.

1. Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней. (Книга)
Нужны нам книги в школе? А как называются школьные книги?
(Учебники)
2. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать
Что такое я? (Тетрадь)
Тетради нужны в школе? А для чего?
3. Зверь забавный шит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши,
Меду зверю дай немного.
И устрой ему берлогу. (Мишка плюшевый)
Мой любимый мишка Топтыжка. Возьму его в школу, поиграю с ним
на уроке, когда скучно будет. Ребята, нужен медведь Топтыжка в
школе?
4. В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки –
Что угодно для души! (Пенал)

Посмотрите, какой красивый пенал! Каждому ученику нужен пенал, чтобы мелкие предметы не терялись в портфеле, а были аккуратно сложены в пенал.

А теперь узнаем, что лежит в пенале. Все это понадобится вам в школе. Отгадайте загадки.

5. Если сломан карандаш,
Я помощник верный ваш.

Я, как врач, его лечу:
Быстро, остро заточу. (Точилка)

6. Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. (Резинка, ластик)

7. Стальной конек по белому полю бегаёт,
За собой черные и синие следы оставляет. (Ручка)

В пенале должна быть обязательно запасная ручка.

Ой, смотрите, что у меня есть! Я сам своими руками сделал! Что это? (рогатка) возьму ее в школу, в пенал спрячу, что бы мама не видела. Правда ведь она мне в школе понадобится? Будет чем за себя постоять. Нет, ну тогда отгадайте следующую загадку.

8. В одном своем значении –
Я планка для черчения. (Линейка)
Линейка вам понадобится на всех уроках.

9. Чтобы книжечку заклеить
И поделку смастерить,
Без него не обойдетесь,
Он в пенале, должен быть! (Клей)

10. Что за зверь со мной играет
Не мычит, не ржет, не лает.
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки. (Котенок)

Рогатку нельзя брать, мишку плюшевого тоже, а вот котенка, наверное, можно, с ним так весело на переменке будет! Возьмем котенка?

А что же еще лежит в пенале?

11. Палочка волшебная есть у меня, друзья,
Палочкою этой могу построить я:
Башню, дом и самолет
И большущий пароход! (Карандаш)

12. Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные братишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, - красота! (Карандаши цветные)

А что еще вам понадобится в школе? (Кисточка, краски, альбом, цветная бумага, ножницы и т.п.)

Ведущий: Настало время перемены.

Эстафета « Кто быстрее дойдет до школы с портфелем»
(на пути дети преодолевают различные препятствия)



Ведущий: Ребята, вы знаете, какие предметы изучают в школе?

Игра «Найди пару своей цифре»

(дети под весёлую музыку бегают с цифрами в руках, на сигнал - находят пару)

Ведущий: Молодцы! Вы все знаете и умеете. Пора немного отдохнуть. Я хочу показать вам мультфильм про неграмотного мальчика Колю и его нового друга.

М/ф «Наш друг Пишичитай»

(просмотр и обсуждение мультфильма)

Ведущий: Наш друг Пишичитай прислал вам вот такой конверт, посмотрите, что в нем. Здесь много разных букв. Найдите свою букву (первую букву имени) и раскрасьте ее.

Раскраски

Ведущий: Уроки в нашей школе закончились, День Знаний подходит к концу. А на память об этом волшебном дне мы приготовили для вас угощение.

