

Проект «Масленица»



подготовила воспитатель Сеницына Ольга Геннадьевна.

Тип проекта: познавательно - творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 5-7 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 25 февраля по 1 марта 2021год)

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Проблема:

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Актуальность:

В наше время постепенно стало уходить в прошлое народные гуляния, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети этого не видят на примере своих родителей. Наша задача познакомить, рассказать, показать, что такое праздник «Масленица», как его отмечали раньше. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Цель работы:

Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

Задачи проекта:

Обучающие

- Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

Развивающие

- Развивать коммуникативные способности;
- Развивать память, мышление, внимание;
- Развивать интерес к русским народным традициям;
- Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

Воспитательные

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

- Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;
- Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Формы реализации проекта:

- Беседы по теме;
- Совместная творческая деятельность;
- Создание творческих работ детей и родителей;
- Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;
- Чтение стихотворений, художественных произведений;
- Тематическое занятие.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие) ;
- Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;
- Заучивание закличек, частушек;
- Изготовление стенгазеты «С масленицей».

2.Основной:

- Проведение тематического занятия «В гости к масленице».
- Художественно-творческая деятельность.
- Разучивание масленичных частушек, русских народных песен, закличек;
- Чтение художественных произведений по теме.
- Прослушивание музыкальных композиций: «Как на Масленой недели», «Ой, блины мои блины»;
- Чтение с детьми художественных произведений по теме «Масленица». «Госпожа Масленица»
- Разучивание масленичных частушек. Народная игра - забава «Малечина–калечина»
- Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины»
- Загадки о весне и зиме
- Народная игра - забава «Кто быстрее на метле? »
- Рисование «Тарелочка для блинов» (хохломяская роспись)

- Народная игра – забава «Петушки»
- Изготовление «Масленичного солнышка»
- Народная игра – забава «Перетягивание каната»
- Хороводная игра «Едет Масленица»
- Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица».
- Рассказа Т. Нуждиной «Блины»,
- Лепка «Ой, блины, блиночки».
- Конструирование «Масленичного солнышка»

3. Заключительный:

- Оформление выставки продуктов детской деятельности «Масленица»;
- Взаимодействие с родителями:**
- Приготовление блинов для чаепития;

Формы работы:

- *групповая;*
- *подгрупповая;*
- *индивидуальная;*

Ожидаемый результат:

Дети

- Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;
- Дети имеют первичные представления о празднике Масленица, о народных играх, обрядах;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- Интересуется изобразительной детской деятельностью;
- С интересом участвует в народных играх;
- Выражает положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Проявляет интерес к искусству при просмотривании картин;
- Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Педагоги

- Установление социально-коммуникативных контактов между педагогами, детьми, и родителями.
 - Создана методическая копилка по теме проекта.

Родители

- Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

Итоговый результат:

1. Оформление выставок продуктивной деятельности детей
2. Умение детей рассказать о празднике «Масленица»
3. Праздник на участке детского сада совместно с учащимися Григорьевской СОШ

Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Как мы это сделаем	Результат
Масленица –это блины, соломенная кукла, которую сжигают	Как именно нужно праздновать «Масленицу», в какие игры играть	Через просмотр фотографий, презентаций, картинок о «Масленице» Через проведение дружеских бесед, ситуативных разговоров по данной теме. Посредством художественного творчества (Лепка, рисование, аппликация). Через художественное слово: сказки, потешки, заклички.	Выставка продуктивной деятельности детей Рассказывание стихотворений о «Масленице» Название дней недели. Праздник «Прощание с Масленицей»

Содержание проектной деятельности:

День недели	Совместная деятельность с детьми	Цель
<p>Знакомство детей с народным праздником масленица</p> <p>Первый день Масленицы</p> <p>«ВСТРЕЧА»</p>	<p>1.Беседа «Что за праздник Масленица?»</p> <p>- чтение стихотворения «Масленица»</p> <p>- презентация «Масленица идет».</p> <p>2.Рассказ о праздновании первого дня:</p> <p>Знакомство с поговорками про масленицу, заучивание стихотворения «Масленица»;</p> <p>3.Продуктивная деятельность:</p> <p>- изготовление вместе с детьми кукол</p> <p>- масленичек.</p> <p>Презентация «Обрядовые куклы-обереги»</p>	<p>Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой.</p> <p>Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.</p>
<p>Второй день Масленицы</p> <p>«ЗАИГРЫШ»</p>	<p>1.Рассказ о праздновании второго дня;</p> <p>2. Подвижные народные игры ввремя НОД по физической культуре «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота»</p> <p>3.Художественно – творческая деятельность:</p> <p>-слушание русских наигрышей и песен</p> <p>- Презентация «Масленица в живописи»</p> <p>- разучивание и проведение хороводных игр «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.</p>
<p>Третий день масленицы</p> <p>«ЛАКОМКА»</p>	<p>1.Рассказ о праздновании дня «Лакомка»,</p> <p>2.Презентация «Русская изба», дидактическая игра «Русская изба»</p> <p>3. Разучивание подвижных и хороводных игр: «Валенки»</p> <p>4.Разучивание масленичных закличек, песни «Веснянка»</p>	<p>Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего</p>

	5.Рисование «Солнышко- ведрышко»	народа.
Четвертый день масленицы «РАЗГУЛЯЙ МАСЛЕНИЦЫ»	1.Рассказ о праздновании дня «Разгуляй», 2.Закрепление разученных ранее подвижных игр «Снежки» «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой». 3.Пение песен, чтение стихов, закличек, заучивание пословиц и поговорок. 4. Презентация «Русский национальный костюм» - д/ и «Наряди куклу»	Познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
Пятый день «ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ»	1. Рассказ о проводах масленицы, прощеном воскресении. Беседа «Масленица гуляет, всех на праздник созывает» 2.Рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки. 3.Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла» - чаепитие с блинами	Создать радостную атмосферу праздника. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

Приложения

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

МАСЛЕНИЦА – это фольклорный праздник. Он всегда ярко отмечался на Руси ярмарочными гуляниями со скоморохами. Он знаменует собой

прощание с зимой и ожидание весны. Праздник наполнен народными песнями

и обычаями. Накануне Масленицы дети лепят из снега городки и крепости, строят снежные горки. В первые дни праздника с гор катаются ребята, к середине недели к ним присоединяются и взрослые. Гуляли все от мала до велика! Повсюду звучали озорные песни, смех, заливались задорные гармошки. Устраивались кулачные молодецкие бои, брали штурмом снежные городки. Очень любили катание на лошадях и санках. На Масленицу водили хороводы, играли в шумные игры.

А ещё существовал такой обычай. Из соломы, рогожи и тряпок мастерили огромную, в человеческий рост куклу. В руке она держала блин – главный символ Масленицы. Куклу наряжали в девичий наряд и всю неделю катали на санках с гор, мчались в обнимку с ней на тройках, «водили» по улицам.

В последний день праздника, обычно к вечеру, разжигали костёр.

Веселились, пели и плясали вокруг, прыгали через него. А в завершении праздника на этом костре сжигали чучело Масленицы. Так прощались с нею шуточно, и серьёзно. Ведь потом эту развесёлую неделю опять нужно было ждать целый год.

Любил Масленицу русский народ – широкую, весёлую, разгульную.

Для каждого дня её придумал он особое название:

- ПОНЕДЕЛЬНИК - ВСТРЕЧА
- ВТОРНИК - ЗАИГРЫШ
- СРЕДА - ЛАКОМКА
- ЧЕТВЕРГ - ШИРОКИЙ
- ПЯТНИЦА - ТЁЩИНЫ ВЕЧЁРКИ
- СУББОТА - ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ – ПРОВОД
- ВОСКРЕСЕНЬЕ - ПРОЩАНЬЕ, ЦЕЛОВНИКИ, ПРОЩЕНЫЙ ДЕНЬ.

Масленица всегда праздновалась очень широко и весело. Первые три дня называли «узкой» масленицей, а с четверга Масленица уже звалась

«широкой», все работы прекращались и начинались гуляния. Каждый день недели назывался по-особому и имел свои особенности.

Понедельник «Встреча» — начало праздника, начало приготовления блинов. Причем первый блин обычно отдавался в церковь за помин умерших, либо же животным.

Вторник «Заигрыши» — молодежь активно знакомилась и общалась между собой, катались с ледяных и снежных гор, играли в игры, приглашали друг друга в гости на блины.

Среда «Лакомка» — в среду следовало наедаться блинов, дабы хватило на целый год.

Четверг – «Разгул» — с этого дня разгуляй нарастал, уже открывались балаганы, народ катался на санях, участвовал в играх и кулачных боях.

Пятница – «Тещины вечерки». Название говорит само за себя. В этот день ходили в гости к теще угощаться блинами на теплые семейные посиделки. Существовала интересная традиция в этот вечер Масленицы. Зять проходил мимо дома тещи и смотрел на окна. Как только, он завидит, сидящую на окне тряпичную куклу — символ Масленицы, тогда смело заходит в гости и угощается блинами. Так женщина показывала, что все у нее готово и она ждет гостей.

Суббота – «Золовкины посиделки». Свекровь приходила в гости на блины к молодым.

Воскресенье – «Прощеное воскресенье». Самый веселый и насыщенный день на масленичной неделе. Во-первых, просили друг у друга прощения за все обиды, да и сами прощали. Во-вторых, гуляли на улицах города до упада. И самое интересное – в конце дня сжигалось на огне чучело Масленицы. Считалось, что так задабривают зиму, как бы уговаривая ее уступить место теплой весне. Дети просто обожают Масленицу, ведь целых семь дней. В последний день праздника, обычно к вечеру, разжигали костёр.

Веселились, пели и плясали вокруг, прыгали через костёр. А в завершение праздника на этом костре сжигали чучело Масленицы. Так прощались с нею шутливо и серьёзно. Ведь потом эту развесёлую неделю опять нужно было ждать целый год.

*«Ты прощай, прощай, наша Масленица,
Ты прощай, прощай, наша широкая.
Мы катаемся с горы от зари и до зари.
А сегодня в воскресенье наше кончится веселье.
Ты прощай, прощай, наша Масленица!».*

Пословицы и поговорки

Пословицы и поговорки о масленице, как форма народного творчества, появилась достаточно давно. В них содержится богатый житейский опыт, который столетиями передается от поколения поколению.

- *Без блинов — не Масленица.*
- *Маслена не навек дается.*
- *Пируй баба на Масленице и гуляй, а про пост- вспоминай.*
- *Не житье, а Масленица.*
- *Не все кому Масленица, будет и Великий пост.*
- *Масленица семь дней гуляет.*
- *Хоть все с себя заложить, а Масленицу проводить*
- *Масленица у ворот — заходи в наш хоровод*
- *Масленица объедуха, деньгами приберуха*
- *Это Масленица идет, блин да мед несет.*
- *Блинцы, блинчики, блины, как колеса у весны.*
- *Ах ты, Масленица, до поста довела, а сама удрала*
- *Говорили, Масленица семь неделек, а ты всего семь денечков*
- *Сгорели молоко да масло, остался редькин хвост на Великий пост.*

Поговорки про Масленицу.

Не житье, а Масленица.

Не все кому Масленица, будет и Великий пост.

Масленица семь дней гуляет.

Масленица объедуха, деньгами приберуха.

Это Масленица идет, блин да мед несет.

Без блинов -не Масленица.

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у весны.

Договорочки про Масленицу.

1. Один пирог два раза не ... съешь

Это Масленица идет, блин да мед несет.

2. С кем хлеб-соль водишь на того и ... походишь.

3. Не вкусив горького, не узнаешь и ... сладкого.

4. Сам заварил кашу, сам и ... расхлебывай.

5. Кашу **маслом не ... испортишь.**

Масленица семь дней гуляет.

6. Хочешь есть калачи, не лежи на ... печи.

7. Кто хочет рыбку съесть, тот должен в воду лезть.

8. Заварил кашу, так не жалей ... **масла.**

Масленица идет, блин да мед несет.

9. Не разбивши яйца, не сделаешь ... яичницу.

10. Не сули бычка, а дай стакан ... молочка.

11. Блины и то ... надоедают.

12. Остатки ... сладки.

13. От черной курочки да белое ... яичко.

14. От черной коровы да белое ... молочко.

Утро. ПОНЕДЕЛЬНИК. Наступает "ВСТРЕЧА".

Яркие салазки с горочек скользят.

Целый день веселье. Наступает вечер.

Накатавшись вволю, все блины едят.

"ЗАИГРЫШ" беспечный - ВТОРНИКА отрада.

Все гулять, резвиться вышли, как один!
Игры и потехи, а за них - награда:
Сдобный и румяный масленичный блин!
Тут СРЕДА подходит - "ЛАКОМКОЙ" зовётся.
Каждая хозяйюшка колдует у печи.
Кулебяки, сырники - всё им удаётся.
Пирог и блинчики - всё на стол мечи!
А в ЧЕТВЕРГ - раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит.
Ледяные крепости, снежные бои.
Тройки с бубенцами на поля выходят.
Парни ищут девушек - суженых своих.
ПЯТНИЦА настала - "ВЕЧЕРА у ТЁЩИ".
Тёща приглашает зятя на блины!
Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще,
Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.
Близится СУББОТА - "ЗОЛОВКИ УГОЩЕНИЕ".
Вся родня встречается, водит хоровод.
Праздник продолжается, общее веселье.
Славно провожает Зимушку народ!
ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает.
Облегчают душу все в "ПРОЩЁНЫЙ ДЕНЬ".

Заклички

Как на масленой неделе
Каждый день блины мы ели.
И мальчишки, и девчонки
Собирались на вечерки:
Песни пели и плясали,
Весну радостно встречали!
Весну радостно встречали,
Зиму на год провожали.
Встали дружно в хоровод –
В гости к нам весна идет!

Веселись, народ:
В гости Масленка идет
С пирогами и блинами, -
Весну под руку ведет!

Будем петь, гулять, -
Весну-матушку встречать!
На санях кататься,
блинками баловаться!

Ты прощай, прощай, наша Масленица!
Ты прощай, прощай, наша широкая!
Ты пришла с добром: сыром, маслом и яйцом
Со блинами, пирогами да с оладьями.
Блины масленые, шаньги мазаные.
Мы катаемся с горы от зари и до зари.
А сегодня в воскресенье наше кончится веселье
Ты прощай, прощай, наша Масленица!

Масленичные игры для детей

«Гори, гори ясно»

формировать интерес к народным подвижным играм, умение играть дружно.

Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Описание игры: играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию. Все говорят:

*Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.
Глянь на небо- Птички летят,
Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!*

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа, стремясь схватить за руки впереди ловящего, который старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящий.

«Заря» (русская игра)

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – Заря-ходит сзади с лентой и говорит:

*Заря – зарница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые,
За водой пошла!*

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места становится Зарей. Игра повторяется 3-4 раза.

Правила игры: Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить ленту на плечо.

Сковорода.

На полу (на земле, на снегу) начертите круг. Это сковорода. Все игроки (и взрослые, и дети) берутся за руки и прыгают на одной ноге, пытаясь толкнуть друг друга в круг. Кто попал в круг, тот «спекся» на сковороде. Задача игроков – в него не попасть.

Скоморошки.

Наденьте на ребенка (детей) шапочку скомороха. Можно пришить бубенчики к обычной яркой шапочке. Попросите скоморошков показать, как медведи ходят, как гуси ходят, как петушки прыгают, как козлики бодаются, как солнышко по небу катится, и так далее. В конце игры после выполнения задания скоморошки пляшут под веселую музыку вместе со всеми.

Горшки.

Впереди сидит на корточках «горшок». Сзади него стоит «продавец». Он предлагает свой товар, выкрикивает: «Кому горшки? Кому горшки?».

Покупатель (один игрок – взрослый) присматривается к горшкам, ведет диалог

– задает вопросы: «А хорош ли горшок?» Выбирает понравившийся горшок и торгуется о цене (можно продавать горшок и за 10 хлопков, и за 5 прыжков и т.п.). Если цена не устраивает, то покупатель идет дальше выбирать горшок. Если цена устраивает, то покупатель и продавец бьют по рукам и сразу же бегут по кругу в ту сторону, куда они стояли лицом. Кто прибежит первым на

свое место – тот хозяин горшка. Если опоздал – становишься покупателем. Так игра продолжается. Затем продавцы и горшки меняются ролями.

Дударь.

Выбирается один дударь. Определите до игры место, куда нужно будет убежать от дударя.

Все играющие берутся за руки, идут по кругу и говорят ритмично или поют:

«Дударь, дударь дударнице, старый, старый, старичице.

Его под колоду. Его под сырую. Его под гнилую.

Дударь, дударь, что болит?»

Дударь отвечает, называя одну часть тела. Например: «Локоть болит».

Значит, каждому игроку нужно взяться за локоть правого соседа. Получится замкнутый круг. Идем по кругу дальше и снова говорим или поем слова. И снова

спрашиваем:

«Дударь, дударь, что болит?» Дударь отвечает: «Колено болит» (или называет другую часть тела). Игроки берутся за колени друг друга и, не отпуская руки (держа их на коленях соседей) идут по кругу и поют дальше. Игра может продолжаться долго с называнием разных частей тела: ухо болит, пятка болит, спинка болит, плечо болит, щека болит). Но в конце

концов дударь говорит: «Ничего не болит! Я Вас ловлю!» и догоняет игроков.

Игроки должны успеть убежать от дударя в условленное место. Кто не успел – тот становится дударем. Очень веселая игра, создающая праздничное настроение. Попробуйте – Вам понравится!

Как во нашем во дому.

Игра для самых маленьких. Берем за руки, ходим и говорим ритмично:

«Как во нашем во дому

Печка истоплёная,

Блины испечёные,

Каравай состряпанный.

Эдакий уууузенький! (сходимся в узкий круг)

Эдакий нишшизенький! (садимся на корточки)

Эдакий ширрооокий! (делаем широкий круг, не отпуская рук)

Эдакий висоооокий! (высоко поднимаем руки вверх, встаем на цыпочки)».

Катание на лошадях.

С детьми постарше можно поиграть в катание на лошадях по-другому. Возьмите красивую тесьму или ленту, привяжите на нее колокольчики. Получится упряжка. Ребенок встает в «упряжку», остальные участники берутся руками за концы тесьмы или ленты и говорят:
«Стук-стук, тра-та-та, Отворяйте ворота!
Отворяйте ворота! Выезжаем со двора! Но!»
На это слово лошадка начинает двигаться, звенит бубенцами, пока ей не скажут «тпру».

Метла.

Все садятся на стулья. Выбирается один водящий. Каждому игроку назначается свое слово. Его может назвать водящий или игроки могут назначить слово друг другу. Например, первый игрок – слово «метла», второй – слово «ботинок», третий – слово «пуговица», четвертый – «ведро». Водящий подходит к игроку и начинает задавать вопросы. Отвечать на

них нужно очень быстро и употребляя «своё» слово. Нельзя смеяться и даже улыбаться (это самое сложное в игре).

Например. Водящий подходит к первому игроку и говорит:

«Кто ошибется, тот попадется! Кто засмеется, тому плохо придется!»

После этого он спрашивает:

— Кто ты?

— Метла.

— А что ты сегодня ел?

— Метлу.

— А это у тебя что? (показывает на колено)

— Метла.

— А это что? (показывает на две ноги).

— Мётлы.

И так пока у водящего не закончатся вопросы и он не перейдет к следующему игроку.

Если отвечающий на вопросы игрок ошибется или не выдержит и засмеется, то он платит фант. Фанты разыгрываются после игры. Эта игра не просто веселая, но еще и очень полезная для развития речи детей.

Пусть масленичные игры с детьми принесут в Вашу семью смех и радость!

Пальчиковая игра «СОЛНЫШКО-ВЕДРЫШКО»

(Дети встают и повторяют за воспитателем:)

- Солнышко-вёдрышко! (Руки поднять вверх и развести в стороны).

Взойди поскорей,

Освети, обогрей (Руки развести перед собой).

Телят да ягнят, (Пальчиками правой руки «пробежаться» по левой руке снизу вверх).

Ещё маленьких ребят (Пальчиками левой руки «пробежаться» по правой руке сверху вниз).

Пальчиковая игра «Оладушки»

развивать мелкую моторику рук, интерес к русскому народному фольклору.

Ладушки-ладушки,

Пекла бабка оладушки, (хлопать в ладоши, которые надо держать горизонтально, при этом сверху то правая, то левая рука)

Маслом поливала, (левая ладонь - горизонтально, а правая рука стучит по ней, собранными в щепотку пальцами)

Детушкам давала. (обе руки вытянуть перед собой)
Даше - два! (показать средний и указательный палец правой руки)
Паше - два! (показать средний и указательный палец левой руки)
Ване - два! (показать средний и указательный палец правой руки)
Тане - два! (показать средний и указательный палец левой руки)
Всем дала! (вытянуть руки в стороны и вперед и слегка поклониться)

Игра «Солнышко» для малышей

Нужно встать в круг и взяться за руки, ведущий в центре изображает солнышко. Дети ведут хоровод и поют:

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее (круг сжимается),

А весна милее (круг расширяется).

Потом ведущий неожиданно кричит «Горю!!!». Это сигнал деткам разбежаться в разные стороны. А ведущий их ловит.

Загадки

Праздник этот знаем мы –

Время проводов зимы.

Люди в эти дни должны

Веселиться, печь блины.

(Масленица.)

Пред постом – народные гулянья,

Мясоед, веселье и блины.

И с зимою лютою прощанье

По заветам доброй старины.

(Масленица.)

Упало солнышко в снега,

Влилась молочная река,

Плывут в горячую страну

Там делать в дырочках луну.

(Блины.)

Для любимой бабушки
Испеку оладушки.
Так румяны и вкусны
Эти пышные ... *(Блины.)*

Ой, ты Лакомка-Среда!
Масляна сковорода!
Как повелось со старины –
Едем к... *(Тёще на блины) !*

Масленица – объеденье!
Напечем блины с утра.
К ним – сметана и варенье
И, конечно же, ...*(Икра) !*

И с икрой, и со сметаной –
Всякие они вкусны!
Ноздреваты и румяны –
Наши солнышки –...*(Блины)*

В масленично воскресенье
Все старался старый Тит
Попросить у всех прощенья
И ответить: ... *(«Бог простит!»)*

Стихи русских поэтов о Масленице.



Александр Пушкин
Поэма «Евгений Онегин» (отрывок)

*Они хранили в жизни
мирной
Привычки милой старины;
У них на масленице жирной
Водились русские блины...*

Михаил Лермонтов

*Посреди небесных тел
Лик луны туманный,
Как он кругл и как он бел,
Точно блин с сметаной.
Каждую ночь она в лучах
Путь проходит млечный.
Видно, там на небесах
Масленица вечно!*

Михаил Лермонтов
Песня про купца Калашникова.
(Отрывок из поэмы)

*...Как сходились, собирались
Удалые бойцы московские
На Москву-реку, на кулачный бой,
Разгуляться для праздника, потешиться.
И приехал царь со дружиною,
Со боярами и опричниками,
И велел растянуть цепь серебряную,
Чистым золотом в кольцах спаянную
Оцепили место в двадцать пять сажень,
Для охотничьего бою одиночного,
И велел тогда царь Иван Васильевич
Клик кликать звонким голосом:
«Ой, уж где вы, добрые молодцы?
Вы потешьте царя нашего батюшку!
Выходите-ка во широкий круг;
Кто побьет кого, того царь наградит;*

А кто будет побит, тому Бог простит»



Петр Вяземский
бойкой

Скоро Масленицы

*Закипит широкий пир,
И блинами и настойкой*

Закутит крещеный мир.

...

*Разгулялись город, села,
Загулялись стар и млад,—
Всем зима родная гостья,
Каждый масленице рад!*

