

«Путешествие в Волшебный Лес»

Вид ОД: *экологическое воспитание*

Цель: *формирование понимания того, что человек-часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.*

Возрастная группа: *подготовительная*

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать бережное и ценностное отношение к природе; чувства осознания себя как части окружающего мира; дружелюбное отношение друг к другу.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций ; мелкую моторику рук, память, наглядно-образное мышление, интонационную выразительность речи; способность к коммуникации, воображение.

Обучающие:

- создавать условия для формирования экологических знаний и представлений о природных объектах и экологической культуре поведения в природной среде; формировать умение поддерживать беседу, составлять рассказ из личного опыта; решать проблемные ситуации; умение работать в группах, пользоваться мнемотаблицами, активизировать словарь по теме.

Материалы и оборудование:

- Демонстрационный материал: слайд-презентация «Лес», «Птицы» пособие «Чудо-коврик», аудиозапись «Звуки леса», квест-маршрут, макет речки,

Раздаточный материал: маркер, блоки Дьенеша, формочки для песка и солёное тесто, пазл «Цветы», карточки с буквами.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

- конструирование из блоков Дьенеша;

чтение художественных произведений о природе;

составление квест-маршрут;

просмотр мультфильмов о взаимопомощи: «Ручеёк», «Мешок яблок»

после ОД: сочинение экологической сказки каждым ребенком.

Взаимодействие с родителями: прогулка в лес с детьми; беседа о необходимости помогать другим в трудных ситуациях; помощь в изготовлении лэпбука «Правила поведения в лесу»

Предполагаемый результат: Создание экологической сказки.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Вовлечение в деятельность	<p>Открытый вход в занятие через игру «Здравствуй, солнце золотое».</p> <p>Воспитатель: «Мы так с вами заигрались, что не заметили, как к нам гость в группу пришел»</p> <p>Лесовичоксообщает детям, что для него это утро не является добрым, в лесу произошла беда: злой волшебник украл у лесных жителей радость и спрятал ее в сундук. В лесу все замерло: цветы завяли, речка пересохла, птицы покинули свои гнезда.</p> <p>В: Дети, вы были в лесу, а что интересного там есть</p> <p>Лесовичок: Что случилось, я не знаю. Лес стал таким.</p> <p>Вы можете мне помочь вернуть радость в лес.</p>	<p>Дети получают эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.</p> <p>Поддержка интереса к теме:</p> <p>слушание выразительного о рассказа лесовичка в сопровождении и звуков природы, музыкой и видеоролика о природе.</p> <p>Диалог воспитателя</p>

		<p>и детей</p> <p>Показ умирающего леса</p> <p>Ответы детей.</p>
2.Целеполагание	<p>В: Что же произошло в лесу?</p> <p>В: Какие будут предложения от вас?</p>	<p>Дети предлагают помочь лесным жителям.</p> <p>дети в группах рисуют блоки для коллективной мнемотаблицы«помощь лесу»</p>
3.Проектирование деятельности	<p>Что нам нужно сделать прежде всего, чтобы отправиться в лес?</p> <p>Путь предстоит неблизкий.</p> <p>Как можно быстрее добраться?</p> <p>Динамическая пауза «Мы пришли в волшебный лес»</p>	<p>Составить квест-маршрут «Помощь лесу».</p> <p>Дети , изучив квест-маршрут «Помощь лесу»., самостоятельно намечают маршрут.</p> <p>1 этап – цветочная поляна;</p> <p>2 этап – пересохшая речка;</p> <p>3 этап – гнездовья птиц;</p> <p>4 этап – домик Лесовичка</p> <p>Дети предлагают свои варианты. В ходе рассуждений</p>

		выбирают вездеход или джип.
4.Осуществление деятельности	<p>Нам нужно сконструировать вездеход.</p> <p>Что для этого нужно?</p> <p>Отправляемся к первому этапу. Куда мы попали?</p> <p>Какие цветы растут в лесу?</p> <p>Стихотворение «На лесной поляне, ты не рви цветы, все они завянут, не будет красоты»</p> <p>Девочки, про какие цветы можно сказать «один». Мальчики, про какие цветы, можно сказать «много».</p> <p>Игра «Узнай цветок по описанию»</p> <p>Отправляемся ко второму этапу. Лесная речка</p> <p>Кто обитает в речке?</p> <p>Какие хищные рыбы плавают в речке.</p> <p>Скороговорка «Про щуку»</p> <p>Пальчиковая речевая игра «Рыбка плавает в воде»</p> <p>Переправляемся к третьему</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети конструируют вездеход из блоков Дьенеша по образцу.</p> <p>1.Цветочная поляна.</p> <p>Дети повторяют с разной интонацией.</p> <p>Работа на сенсорном столе: собрать пазл «Цветок», назвать его и подобрать к нему качественные прилагательные. Задание выполнено.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Лесная речка.</p> <p>Работа с солёным тестом. Лепят речных жителей с помощью формочек и заселяют ими пересохшую речку. Речка «оживает».</p>

	<p>этапу? Гнездовья птиц.</p> <p>Чтобы заселить гнёзда птицами, вам нужно угадать, какая птица прилетает к нам первой, какая второй, какая третьей и т.д.?</p> <p>Для этого нам нужно разбиться на три команды. А капитанами команд будут ребята, у которых имя начинается со звука «А».</p> <p>Выйдите, капитаны. Наберите себе команду. Арсений, Кто будет в твоей команде?</p> <p>Артём, кого ты выбрала?</p> <p>Анастасия, кто в твоей команде?</p> <p>Команды, выбирайте, к какому столу вы подойдете. На столах рассыпаны буквы. Если вы соберете , то узнаете какая птица прилетит первой.</p> <p>Команды, готовы ответить? Чем же ваша птица отличается от других? А, чтобы вам легче было рассказать, мы воспользуемся схемой (опиши птицу)</p> <p>Вот мы и подошли к избушке Лесовичка.</p>	<p>Гнездовья птиц.</p> <p>На деревьях логоковрика пустые гнезда. Их надо заселить птицами. Для этого нужно собрать из букв название птицы.</p> <p>Лес наполняется голосами птиц. (аудиозапись)</p> <p>Дети повторяют слова игры.</p>
--	---	--

	<p>Подвижная игра «Грибник»</p> <p>Лесовичок: Благодарит детей за помощь и хочет чтобы все лесные жители узнали как дети помогали «оживить лес».</p> <p>Написать статью в «Лесную газету»</p>	<p>Сочиняют экологическую сказку о бережном отношении к природе.</p>
<p>5.Рефлексия</p>	<p>Вот уже сейчас, когда мы помогли лесным жителям, какие чувства вы испытываете? Какие трудности вы испытали?</p> <p>Как вы думаете, что можно сделать еще, чтобы эта история в лесу больше не повторилась?</p> <p>Если вам всё понравилось, выберите зелёный, улыбающийся цветок;</p> <p>если вам понравилось, но было сложно, выберите жёлтый задумчивый;</p> <p>если вам не понравилось и было сложно , выберите красный грустный цветок (выбор смайликов, беседа о самоощущении – почему тебе было сложно?, почему тебе не понравилось).</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выкладывают цветочную поляну</p>