

Конспект занятия по экспериментированию в старшей - подготовительной группе на тему «Свойства воды»

Цель:

Привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, научить проводить несложные опыты с использованием простых средств и предметов;

Развивающие:

Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; развивать любознательность, мышление, познавательный интерес.

Воспитательные:

Воспитывать умение договариваться между собой; дать детям почувствовать радость открытий.

Оборудование и материалы:

стол, накрытый клеенкой, таз с водой, предметы из бумаги, дерева, пластмассы, металла, соль, сахар, опилки, одноразовые прозрачные стаканчики, 2 баночки с акварелью желтого и синего цветов, стаканы с трубочками.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, дети, сегодня мы будем с вами работать в лаборатории, проводить опыты. А с чем, мы сейчас узнаем. Закройте глазки и послушайте... Что это шумит? (звучит шум ручейка) Правильно. Именно о воде мы будем сегодня с вами говорить.

Вода – одно из самых удивительных веществ на планете.

Скажите, для чего нужна вода человеку? (ответы детей.) А как вы думаете, животным нужна вода? (ответы детей). Без воды живой организм долго не проживет, ведь мы больше чем на половину состоим из воды. Пить можно только чистую воду, овощи и фрукты всегда мыть перед едой. Воду нужно беречь, а как мы можем беречь воду? (ответы детей) Вода нам может принести как пользу, так и вред. Нельзя пить холодную воду, под дождем можно промокнуть и заболеть. Купаясь в воде нельзя забывать о безопасности. Ребята, вы уже знаете много о воде, а сегодня познакомимся с её состояниями и некоторыми свойствами. Проходите в лабораторию.

Лаборатория - это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты. Давайте сегодня я буду ученым, а вы - моими лаборантами и мы проведём опыты по исследованию воды.

Но прежде, чем мы приступим к опытам, я вам расскажу правила безопасности в лаборатории:

Нужно четко выполнять мои инструкции, слушать внимательно и

запоминать. Берем только те предметы, которые я называю.

Опыт №1 «Вода – это жидкость, которая не имеет вкуса, цвета, запаха»

Воспитатель: Вода – это жидкость. Жидкостью называют вещество, обладающее подвижностью, текучестью. Как доказать, что вода жидкость? (ответы детей). Возьмите пустой стакан и стакан с водой. А теперь попробуйте перелить из одного стакана в другой стакан. Какая вода? (жидкая). Теперь сделайте глоток. Вода сладкая? Вода горькая? Вода кислая? Вода соленая? (нет) У воды есть вкус? (значит вода безвкусная). А теперь понюхайте. Есть ли запах у воды? Значит, вода не имеет запаха. Давайте теперь опустим монетку в наш стакан с водой. Мы видим эту монетку? (да) Значит вода какая? (прозрачная, бесцветная).

Вывод детей: Вода - жидкая, прозрачная, не имеет запаха и вкуса.

Опыт №2 «Тонет – не тонет»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на этот таз с водой. Сейчас мы будем опускать в него разные предметы и определять тонут они или нет. По очереди опускаем предметы из бумаги, резины, пластмассы, дерева, металла.

Вывод детей: Тяжёлые предметы тонут в воде, а лёгкие – нет.



Воспитатель: делать научные открытия дело не из лёгких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Неплохо бы немножко отдохнуть и нам. Давайте ненадолго выйдем из лаборатории и встанем в круг.

Физкультминутка: воспитатель задает вопросы, а дети отвечают- если «Да»- то хлопают в ладоши, если «Нет»- то качают головой.

Игра "Бывает - не бывает".

- Вода бывает теплой? (Бывает).
- Вода бывает чистой? (Бывает).
- Вода бывает пушистой? (Не бывает).
- Вода бывает прозрачной? (Бывает).
- Вода бывает грязной? (Бывает).
- Вода бывает сердитой? (Не бывает).
- Вода бывает холодной? (Бывает).
- Вода бывает полосатой? (Не бывает).

Опыт №3 «Палитра красок»

- А теперь начинаем опыты на окрашивание воды. На занятия ИЗО вы научились смешивать краски и получать новые цвета. Какая краска любит воду, хорошо в ней растворяется? (Дети: акварель). У меня здесь две баночки с желтой и синей краской. Какой цвет получится, если их смешать? (Дети: синий). Проверим! (Двое детей в прозрачных стаканчиках делают раствор желтого и синего цвета; одновременно выливают свои растворы в третий стакан, и моментально получается зеленый).

Вывод: вода окрашивается в тот цвет, который в неё добавили.

Опыт №4 «Растворение в воде веществ»

- Вода может растворять некоторые вещества. Сейчас я добавлю в стакан с водой соль и размешаю её. Что произойдёт с солью? (ответы детей) Правильно, она растворится. То же самое можно проделать с сахаром. А теперь я добавлю в воду песок. Он не растворился и утонул. А теперь добавим в воду опилки. Они тоже не растворились, но не утонули, а остались на поверхности. Почему так произошло? (ответы детей). Потому что опилки лёгкие, а песок – тяжёлый.

Вывод: вода может растворять соль и сахар.



А теперь нам нужно снова отдохнуть (встаем в круг)

Физкультминутка «Ручеёк».

Жил да был ручеёк,
 (волнообразные движения рук.)
 Зажурчал и потёк.
 (Ходьба по кругу)

В тучку превратился
(Рисуют в воздухе круг)
Капелькой спустился
(Присели.)
Вот и кругооборот
(Покружились вокруг себя)
Наблюдательный поймёт
(Руки в стороны).

Опыт №5: «Воздух и вода»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам взять стаканчики с водой и подуть в них через трубочку. Что происходит? (ответы детей). Почему в стакане появляются пузырьки? Потому что воздух из трубочки попадает в воду и из-за своей легкости всплывает на поверхность воды и лопаются.

Вывод: воздух легче воды.

Итог занятия:

Воспитатель: мы с вами узнали, что вода – одно из самых удивительных веществ. Она обладает многими свойствами: (какими) прозрачная, нет запаха, без вкуса. Вода находится в постоянном движении.

Для жизни человека вода имеет очень важное значение. Вода даёт нам жизнь. Ребята, вам понравилось работать в лаборатории? Давайте расскажем об удивительных свойствах воды.

Воспитатель: Вода добрый друг и помощник человека. Я предлагаю послушать стихотворение Натальи Рыжовой «Волшебная вода»:

Вы, слышали о воде?

Говорят, она везде!
Вы в пруду ее найдете,
И в сыром лесном болоте.
В луже, в море, в океане,
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!

Воспитатель: действительно, без воды, невозможно жить на земле, поэтому воду надо беречь и охранять. Вовремя закрывать кран, лишнего не тратить, не бросать мусор в речку самим, запрещать другим. Молодцы ребята! Наши опыты закончены. Спасибо за работу, вы были настоящими лаборантами.

