

Летнее развлечение для детей старшего дошкольного возраста в детском саду «В гости к лету»

Цель: Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста, о лете, его признаках и приметах.

Задачи:

1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений;
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;
3. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;
4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;
5. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от подвижных игр и игр развивающего характера;
6. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление.

Ход мероприятия:

Под песню «Вот оно какое наше лето» в гости к ребятам заходит лето.

Лето: — Здравствуйте ребята!

Мне тепла для вас не жалко!

С юга я пришло с жарой.

Принесло цветы, рыбалку!

Комаров, звенящий рой!

Землянику в кузовке,

И купание в реке!

Ведущий: — Ребята вы догадались кто к нам пришло в гости? (ответы детей).

Лето: — Вы меня ждали? (ответы детей). А все ли вы знаете обо мне? Я к вам пришло не с пустыми руками, принесло с собой подарки! Дети, вы любите подарки? (ответы детей). Я обязательно вас порадую подарками, но сначала я хочу с вами поиграть, узнать кто из вас самый умный, самый ловкий, и кто больше всех знает обо мне!

Ведущий: — Лето, у нас все дети умные и ловкие! И сейчас ты само в этом убедишься, наши дети очень любят играть в разные игры и участвовать в конкурсах!

Лето: — Ну что же, тогда начнем! -А вот и мое первое задание!

### 1. Игра «Найди лето!»

Среди рассыпанных и перемешанных на столе картинок с изображением разных времен года, дети по очереди должны выбрать картинку с изображением лета и принести в свою команду. Оценивается скорость выполнения задания и правильный выбор картинки.

Лето: — Молодцы ребята! И правда очень умные и внимательные!

2. Загадка: Летний дождь пошел с утра, выглянуло солнце!

Удивилась детвора, выглянув в оконце.

Семицветная дуга — заслонила облака! (Радуга).

Игра — «Составь радугу».

Показывается картинка радуги на 1 минуту, дети должны запомнить в каком порядке на радуге расположены цвета, затем предлагается из цветных карандашей составить радугу. Оценивается быстрота выполнения задания и правильная последовательность цветов.

3. Загадка: Стоит Антошка на одной ножке,

Кто мимо ни пройдет-всяк поклон отдает. (Гриб)

П/игра «Грибник»

(Играющие встают в круг. Выбирается водящий-«грибник». «Грибник» с грибом в руке идет вокруг остальных со словами: «На полянке на лесной вырос белый гриб большой.

Вкусный и полезный и на вид прелестный.»

Между игроками, около которых «грибник» остановился, он ставит на пол гриб. Играющие произносят сова: «Эй, грибник, спеши скорей, первым взять его сумеи!» Двое из них (около которых стоит гриб) бегут по внешнему кругу навстречу друг другу, стараясь взять гриб. Тот, кто успел взять гриб, становится «Грибником».)

4. Загадка: Посмотрите каковы!

Летом созреваем,

Из под листиков, в траве

Головой киваем.

Объеденье шарики!

Красные фонарики! (Ягоды).

*Игра — «Собери ягоды».*

На поляне рассыпаны ягоды, каждая команда должна собрать ягоды одного, заданного цвета. Оценивается скорость и количество собранных ягод, одного цвета.

Музыкальная пауза — «Море, а на море чайки».

5. Загадка: Он песчаный, ждет нас летом,

Светят теплые лучи!

И на берегу прогреетом,

Дети лепт куличи! (Пляж).

*Игра — «Пора на пляж!».*

Детям предлагается отправиться на пляж, но сначала зайти в магазин одежды и переодеться в пляжную одежду. Детям нужно выбрать только одну вещь, одеть ее на себя, вернуться в команду и передать эстафету. Последний игрок надевает на себя все вещи, необходимые на пляже.

6. Загадка: На зеленой тонкой ножке,

Вырос шарик у дорожки!

Ветерочек прошуршал,

И развеял этот шар! (Цветок одуванчик).

*Игра — «Нарисуй цветочную поляну на воздушном шарике».*

Капитаны команд сидят на стульчиках и держат воздушные шарики, каждый член команды должен маркером нарисовать на своем шарике по одному цветку, вернуться в команду и передать эстафету.

Рисование на шариках продолжается пока звучит музыка. Оценивается количество нарисованных цветов на шарике каждой команды.

7. Загадка: Ну ка, кто из вас ответит:

Не огонь а больно жжет!

Не фонарь, а ярко светит!

И не пекарь, а печет! (Солнце).

*Игра — «Собери солнце».*

Перед командами лежат обручи. На другой стороне сложены гимнастические палки-лучики. Участники, преодолевая полосу препятствий, берут один лучик, возвращаются в команду и прикладывают лучик к обручу.

Лето: — Ну вот и закончились все мои задания! А вот и корзина с угощениями и летними витаминами (фрукты и конфеты). С вами было так интересно играть, ребята! До встречи!

