

Конспект интегрированной ОД в младшей группе «Морское путешествие»

Цель:

Создать условия для развития, уточнения и закрепления у детей представлений о море и его обитателях.

Задачи.

Воспитательные:

- развивать бережное отношение ко всему живому;
- развивать любознательность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща

Развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию дошкольников через занятия по освоению нетрадиционной техники рисования.
- развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук в продуктивных видах деятельности.
- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- способствовать развитию познавательных интересов;

Образовательные:

- расширить представления о морских обитателях,
- вызвать у детей интерес к изображению морских обитателей нетрадиционными средствами выразительности (с помощью красок и губки).
- закрепление представлений о геометрических фигурах, цвете, величине предметов.

Материалы:

Макет корабля для с/р игры, карточки с геометрическими фигурами на каждого ребенка (круг, квадрат, треугольник), картинки к загадкам (акула, осьминог, кит, рыба, дельфин), раздат. материал (дельфины и мячи по 5 шт. каждому), осьминожки из картона разных цветов без щупальцев, прищепки разных цветов, 2 изображения аквариума, рыбки плоскостные большие и маленькие, лист А3 голубого цвета, трафареты морских обитателей, поролоновые губки, гуашь, влажные салфетки.

Ход.

Здравствуйтесь ребята! (Психологический настрой)

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Ручками похлопаем-Хлоп-хлоп-хлоп!

Ножками потопаем-топ-топ-топ!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.
Мы готовы поиграть
Можно встречу начинать.

Ребята, вы любите путешествовать? А куда мы отправимся, нам подскажет загадка:

В нём солёная вода,
Ходят по нему суда.
Летом взрослые и дети
Ездят отдыхать туда. (Море)

Итак, мы отправляемся в морское путешествие! Согласны?

А на чем же мы туда доберемся? Какой водный транспорт вы знаете?

- Корабль нас ждет!

- Мы с вами -пассажиры. Войти на корабль мы можем только по билетам. Билеты-это геометрические фигуры. Билетик берите, своё место находите. (дети занимают место, где изображена такая же геом.фигура, как на карточке)

-Вот мы и готовы к **путешествию**.

Гудок корабля (*аудиозапись*)

Мы отправляемся в путь. (аудиозапись «звуки моря»)

Море очень широко. (дети широко разводят руки в сторону)
Море очень глубоко. (приседают, коснувшись руками пола)
Рыбки там живут, друзья, (выполняют движение «Рыбка».)
А вот воду пить - нельзя. (разводят руки в сторону, приподняв плечи.)
Почему нельзя пить морскую воду?
(морская вода – солёная)

Воспитатель:. Слышите, это голос моря. Закройте глазки и скажите, пожалуйста, какое море вы слышите? (*спокойное*)

(*дыхательное упражнение "Морской воздух"*) - плечи поднять, руки **развести в стороны - вдох**, опустить - **выдох (2-3 раза)**.

-Ребята, вместе с нами по морю плывут морские обитатели.

Отгадай загадки.

1. Вроде рыба, вроде нет-
Шлет фонтаном всем привет.
На волнах весь день лежит
Чудо-юдо рыба-... (*кит*).

2. У родителей и деток
Вся одежда из монеток.
Плавает под мостиком
и виляет хвостиком. (*рыба*)

3. И в морях, и в океанах
Рыба страшная живёт:
Пасть с ужасными зубами

И большой-большой живот. (Акула)

4. Ты со мною не знаком?

Я живу на дне **морском**.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я... (Осьминог)

5. В мяч играет, веселится

И в воде всегда резвится.

Плавает он, и ныряет,

И людей всегда спасает.

(Дельфин)

- Молодцы!

-Ребята, мне кажется, наши игривые дельфины ссорятся из-за своих любимых игрушек. Я предлагаю помочь им поделить мячи. Пройдем к столам и на полосках разложим дельфинов. А потом каждому дельфину дадим по 1 мячику. (4 дельфина и 5 мячей) Всем дельфинам хватило мячей? (1 мяч остался лишний) значит мячей больше, чем дельфинов. А вот и еще 1 дельфин плывет. Теперь мячей и дельфинов поровну.

- А здесь озорные осьминожки. Что-то с ними не так. (ответы детей) Они так заигрались, что перепутали свои ножки-щупальца. Поможем осьминожкам их найти? Назовите цвета осьминогов. Какого цвета ножки у них будут?

(Игра с прищепками «Подбери по цвету»)

- Ребята, у меня есть 2 аквариума. Как вы думаете, чьи это домики ? Мне хочется взять с собой несколько рыбок. Помогите рассадить рыбок в аквариумы. (Д/И «Большой -маленький»)

-Сколько всего рыбок? (много)

-Возьмите по одной рыбке. Сколько у тебя, Лиля, рыбок (одна)

-Сколько рыбок осталось на подносе? (ни одной)

- сколько рыбок в большом аквариуме?

- Сколько рыбок в маленьком аквариуме?

-Сколько рыбок у тебя,Настя? (ни одной)

- Молодцы,ребята! Теперь у нас будут жить рыбки в аквариуме, а мы будем о них заботиться.

Физминутка «Как приятно в море плавать»

Как приятно в море плавать!(плав. Движ.)

Берег слева , берег справа!(Пов. Влево, вправо)

Только море впереди(Накл. Вперед)
Сверху небо погляди!(Руки вверх)
К солнцу тянемся мы вместе
По волнам ходьба на месте(ходьба на месте)
За ракушками ныряем(Приседаем)
Их в корзинки собираем
И как можно выше прыгнем
Через волны перепрыгнем(прыжки)
А теперь пора нам братцы
На корабль собираться!

- Ребята, кто из морских обитателей вам больше всего понравился? (ответы детей)

Вы хотели бы с ними еще поиграть?

Но взять с собой из моря мы их не можем. Поэтому я предлагаю нарисовать их портреты на память. Хотите?

-Перед вами рисунок моря. На нем и будут изображены наши морские друзья. Рисовать мы будем губкой по трафаретам.

Возьмите губку и обмакните в гуашь. Приложите губку к понравившейся рыбке, повторите несколько раз. Размазывать краску, как кисточкой, не надо.

Трафарет придерживайте другой рукой. Приступайте к работе. Не спешите, старайтесь портреты сделать аккуратными и красивыми.

(По окончании работы снять трафареты)

-Молодцы! замечательная картина! «Наши морские друзья»

Вытираем руки.Наше путешествие подходит к концу. И нам пора отправляться в детский сад. Занимайте места на корабле.

- Ребята, где мы с вами побывали? Кому мы помогали? Что вам особенно понравилось?