

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 села  
Григорьево

Введена в действие с «25» августа 2015 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
МДОУ д/с № 20 с. Григорьево  
*Т.В.Громова* Т.В.Громова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ д/с №20 с. Григорьево  
*С.Н.Мясникова* С.Н.Мясникова  
Приказ от «25» августа 2015 г № 35/1-р

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**  
учителя логопеда

Подчиняется заведующей МДОУ.

Назначение на должность, перемещение и освобождение от должности производит заведующая МДОУ.

В своей работе руководствуется:

- нормативными документами
- настоящей должностной инструкцией
- правилами внутреннего трудового распорядка.

## **1.ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

1.1.Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию на недостатки развития у воспитанников с нарушениями в развитии речи, находящихся в логопункте образовательного учреждения, создаваемой для воспитанников с отклонениями в речевом развитии, имеющими диагноз ФФН(фонетико- фонематическое недоразвитие речи).

1.2.Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения речевого развития.

1.3.Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.

1.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в речевом развитии, восстановлением нарушенных функций.

1.5.Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия.

1.6.Консультирует педагогических работников и родителей(законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с отклонением в речевом развитии.

1.7.Ведет необходимую документацию.

1.8.Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

1.9.Реализует образовательные программы.

1.10.Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния и степени выраженности речевого нарушения воспитанников.

1.11.Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности формирование компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые, образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральным государственным требованиям.

1.12.Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной

психологии и дошкольной гигиены, а также современных информационных технологий.

1.13.Соблюдает права и свободы воспитанников.

1.14.Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

1.15.Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

1.16.Выполняет правила по охране труда, пожарной безопасности.

## **2.ДОЛЖЕН ЗНАТЬ**

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативно правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями(законными представителями), коллегами по работе; технологии диагностики, причинконфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с тестовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузером, мультимедийным оборудованием; правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **3.ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ**

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

С инструкцией ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

